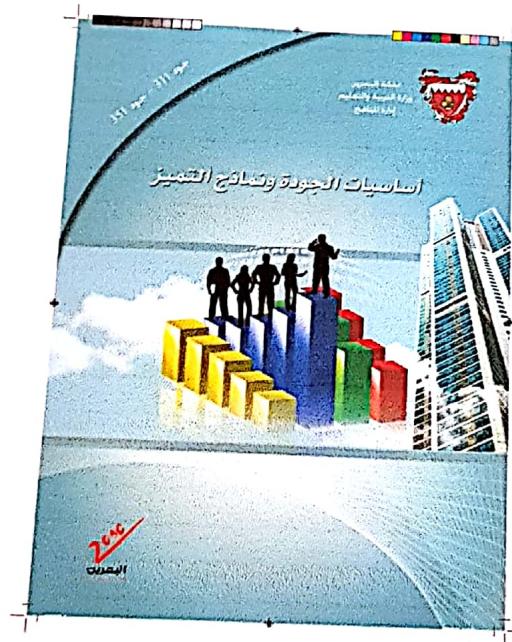


مفاتيح النجاح لمقرر اساسيات الجودة و نماذج التميز

جود 210

ملاحظة هذه الملزمة لا تغنى عن الكتاب حيث ان الكتاب هو المرجع الاساسي



اعداد : الاستاذة دانة احمد علي

مخطط السمسكة (السبب و النتيجة):

- تحديد المشكلة
- تحديد الاسباب الرئيسية من خلال جلسة عصف ذهني
- تنظيم جلسة عصف ذهني لتحديد الاسباب الفرعية

خريطة باريتو:

رسم منحنى باستعمال الاعمدة ، ويرتب المنحنى تنازلياً ويدل طول العمود على مدى تأثير الخاصية المراد دراستها. و ترتكز على قاعدة (٢٠-٨٠) اي ان ٨٠% من المشاكل ناتجة عن ٢٠% من الاسباب ، فهي تساعد على التعرف على المشكلات التي ينبغي التركيز عليها

الخطوات:

١. تحديد الفئات
٢. تحديد المقياس المناسب
٣. تحديد الفترة الزمنية
٤. تحديد الفترة الزمنية
٥. ايجاد المجموع
٦. رسم الاعمدة و تحديد المشاكل وفق (٢٠-٨٠)

خارطة التدفق (الانسياب):

وصف تفصيلي لإجراءات متتالية لأداء عملية ما ، فهي تستخدم في وصف العمليات مثل عمليات التصنيع ، العمليات الإدارية.

حالات استعمال خارطة الانسياب:

- عند الرغبة لفهم كيفية اجراء العملية
- عند شرح طريقة اجراء عملية
- عند توثيق عملية ما

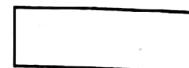
الخطوات:

١. تعريف العملية
٢. تحديد بدء و انتهاء موعد العملية و تفاصيلها
٣. عصف ذهني لتحديد الخطوات
٤. ترتيب الخطوات
٥. رسم السهم لتحديد اتجاه العملية
٦. مراجعة الخارطة

الرموز المستعملة في رسم خارطة الانسياب:

خارطة التدفق سوف يتم استكمالها
في الصفحة التالية

تستخدم في كتابة خطوات العملية



إعداد الاستاذة داناة احمد علي
مدرسة الحد الثانية

للتعبير عن المدخلات والمخرجات

يبين اتجاه سير الخطوات اجراء العملية

للاطلاع على وثيقة ما



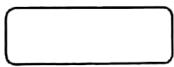
عند وجود حاجة لاتخاذ قرار



عند وجود حاجة الى تأخير الخطوة او الانتظار



للتعبير عن بداية خارطة التدفق و نهايتها



قائمة الفحص (مخطط التركيز في العيوب) :

قائمة يتم اعدادها بصورة مسبقة لجمع البيانات وتحليلها، تستخدم للمشكلة القابلة للملحوظة

الخطوات :

٤. اختبار قائمة الفحص للتأكد من مناسبتها للغرض
٥. استعمال قائمة الفحص في ملاحظة المشكلة

١. تحديد المشكلة
٢. تحديد الفترة الزمنية
٣. تصميم القائمة

خرانط الضبط :

الخطوات :

١. تحديد خارطة التحكم المناسبة
٢. تحديد الفترة الزمنية
٣. جمع البيانات ورسم الخارطة
٤. تحديد البيانات الواقعه خارج الحدود المقبولة

المخطط التكراري :

منحنى يبين التوزيع التكراري للبيانات ويستخدم اذا كانت البيانات رقمية و هو الاكثر استخداما

الخطوات :

١. تحديد العملية لرسم المنحنى
٢. تحديد الفترة الزمنية
٣. جمع البيانات
٤. رسم المنحنى

العصف الذهني :

اعداد الاستاذة بذاته احمد على
مدرسة الحد الثانية

طريقة لتوليد الافكار في وقت قصير وتستخدم عند وجود حاجة الى مدى واسع من الخيارات والحلول البديلة

الخطوات :

١. مراجعة قواعد جلسة العصف الذهني :

* التعاون في طرح الافكار

- الامتناع عن نقد الافكار
- التوسيع بقدر الامكان
- تسجيل جميع الافكار

٢. مراجعة الموضوع و التأكد من جميع الاعضاء لديهم ادراك بالموضوع

٣. تحديد وقت للتفكير عند بداية الجلسة

٤. الاستمرار في توفير الافكار الى حد التوقف

عملية المقارنة المرجعية :

عقد مقارنة بين مؤسستين او اكثر حول كيفية اجراء اجراء عملية ما ، لتحديد اوجه الشبه و الاختلاف

الخطوات :

١. مرحلة التخطيط (تحديد العملية ، تحديد الشركات المنافسة ، اختيار ادوات جمع المعلومات)

٢. مرحلة التحليل (تحديد الفجوة في الاداء بين العمليتين)

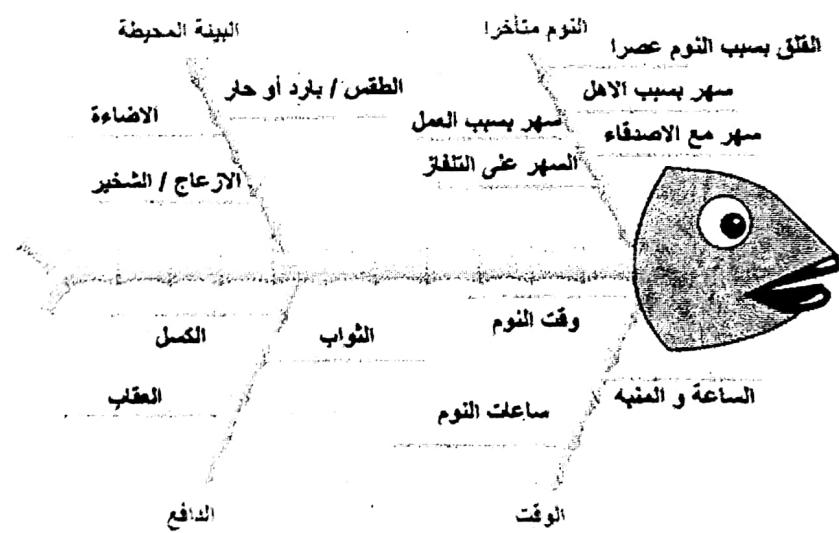
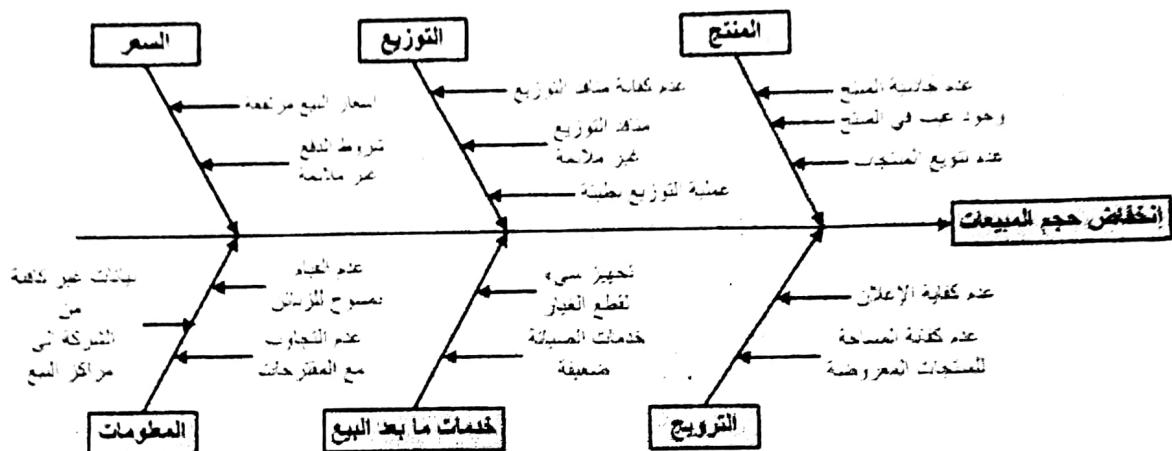
٣. مرحلة التكامل (تحديد النتائج للعملية و تحديد الاهداف)

٤. مرحلة التنفيذ (اعداد الخطة الاجرائية لتطوير العملية)

٥. مرحلة النضج (تطبيق العملية التي يتم اجراء التحسينات)

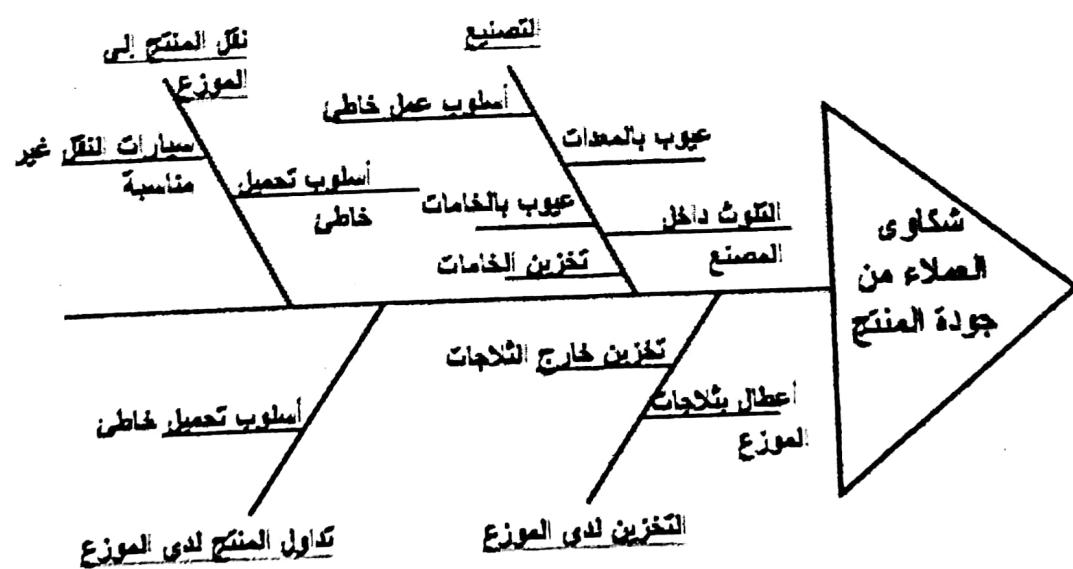
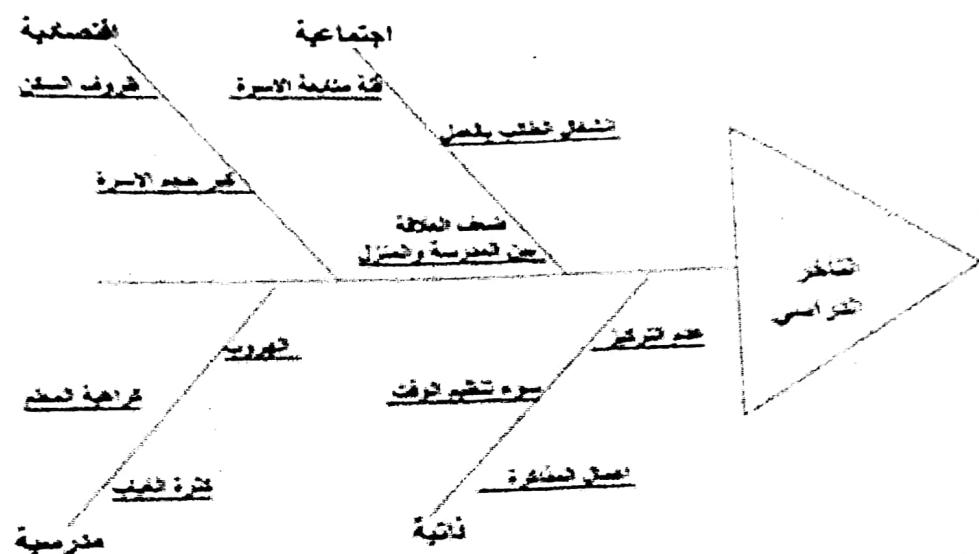
منهج إيشيكاوا

3. تسجيل الأسباب الثانوية على العظام الأفقية التفرعية من العظام المائلة.



إعداد الاستاذة دانة احمد

امثلة على مخطط السمسكة



إعداد الاستاذة دانة احمد



تطبيق شامل لأدوات الجودة

السؤال الأول:

أرسمي خارطة التدفق توضح عملية السفر عبر طيران الخليج؟

السؤال الثاني:

أرسمي مخطط السمسكة لتحديد أسباب مشكلة تأخر الرحلات الجوية في المطار الدولي عن موعدها؟

السؤال الثالث:

اقام مركز الحد الصحي بحملة الكشف عن مرضى السكري من خلال فحص الدم ، حيث يريد المركز ان يصنف المرضى الى ٣ اقسام :

أشخاص ذوي السكر المرتفع (١٠٠ فأكثر)

أشخاص ذوي السكر المعتدل (٨٠-١٠٠)

أشخاص ذوي السكر المنخفض (اقل من ٨٠)

حيث كانت العينات المأخوذة على حسب الجدول التالي :

المعدل	٥٠-٤٠	٦٠-٥١	٧٠-٦١	٨٠ - ٧١	٩٠ - ٨١	١٠٠ - ٩١	١٠١ و اكـثـر
التكرار	٣	٨	٤	٥	٨	٩	٨

أرسمي المخطط التكراري للعملية ؟

السؤال الرابع:

يقوم المصنع بإنتاج مكثفات كهربائية بسعة قدرها ١٠٤ بييكو فراد و فترة السماح قدرها ٦ بييكو فراد و اختار مراقب الجودة ٥ مكثفات بصورة عشوائية لأجراء الفحص عليها و كانت سعتها :

١٠٤.٥ - ١٠٢ - ٩٧ - ١١١ - ١٠٠ بييكو فراد

أرسمي خريطة التحكم ، حددي المتوسط الحسابي ، الحد الأعلى للضبط ، الحد الأدنى للضبط ، عدد المكثفات المطابقة و الغير مطابقة للمواصفات .

حددي المتوسط الحسابي - الحد الأدنى للضبط - الحد الأعلى للضبط - عدد الأقلام المطابقة للمواصفات -
عدد الأقلام الغير مطابقة للمواصفات

السؤال الخامس:

من خلال أداة العصف الذهني حددي مجموعة من الحلول و الاقتراحات لمعالجة مشكلة ادمان المخدرات

السؤال السادس:

ملخص الوحدة الثانية (٢) لمقرر جودة

ملاحظة: هذا الملخص لا يغني عن الكتاب حيث ان الكتاب هو المرجع الاول للدراسة

منهجية كايزن: احداث تغيير بسيط من خلال تحديد المشاكل الصغيرة التي لاتحتاج الى امكانات مادية لكنها تؤدي في النهاية الى احداث تغييرات جوهرية

من اهم الشركات التي تستخدم كايزن هي شركة تويوتا للسيارات

تحسين المستمر: عملية إدارية مستمرة تحدث بشكل تدريجي تهدف الى تحسين العمليات للحصول على منتج ذات جودة عالية

دورة ديمونج للتطوير المستمر:

مرحلة التخطيط : تحديد الشيء المراد تطويره

مرحلة التنفيذ : تنفيذ الخطة على نطاق ضيق لضمان النجاح

مرحلة الفحص : تجميع النتائج

مرحلة التصحيح : تعليم التغيير اذا كان ناجح و إعادة الدورة مرة أخرى في حالة الفشل

متذكرة ارضاء الزبائن:

١. زيادة أرباح الشركة ٣. اخبار الاصدقاء

٢. تحقيق الشهرة والسمعة الطيبة للمؤسسة ٤. رجوع الزبيون مرة أخرى للمؤسسة

الزبيون: أي جهة تقوم المؤسسة بتزويدها اما بمنتج معين او خدمة

ثقافة المعتقدات: المعتقدات و العادات و التقاليد و السياسات و القوانين التي يكتسبها الانسان من المجتمع الذي يعيش فيه

ثقافة المؤسسة: مجموعة من القيم و المعتقدات السائدة في المؤسسة و التي لها تأثير على أفكار العاملين و سلوكهم

ثقافة الجودة: مجموعة من القيم و المبادئ ذات الصلة بالجودة

تغير الثقافى: تحول رئيسي في الاتجاهات و العادات و المبادئ الأساسية للعاملين في المؤسسة مما يؤدي الى تغيير في أداء المؤسسة

كيفية بناء ثقافة جودة إيجابية في المؤسسة؟

١- التخطيط للجودة و توفير الموارد

٢- تطوير اساليب قياس الأداء

٣- تشجيع العاملين على التطوير الذاتي

٤- مشاركة الموظفين في تحقيق الجودة

٥- تقدير الأداء المميز

٦- الالتزام بمبدأ الإنتاج دون عيوب

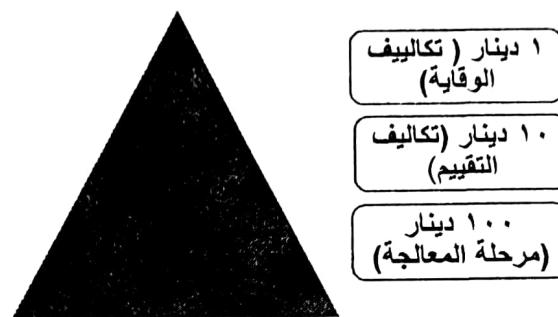
تكاليف الجودة : هي التكاليف الناتجة عن عدم تحقيق الجودة

كروسبي : تكاليف عدم المطابقة

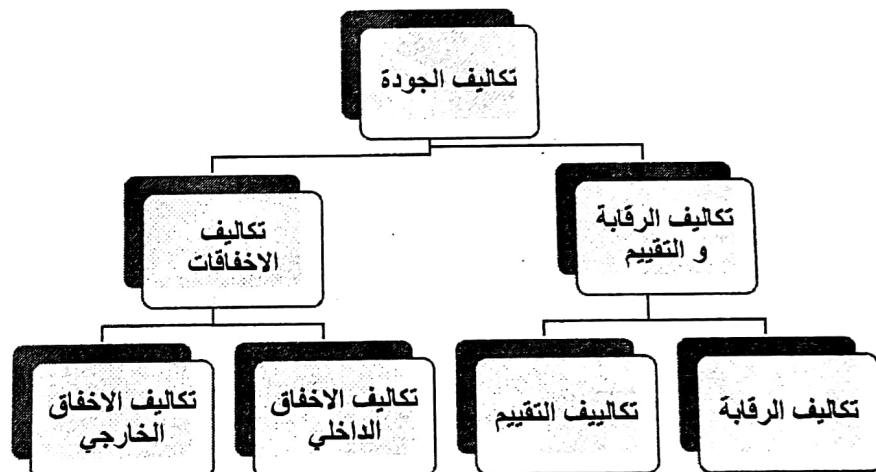
جوران : تكاليف الجودة الرديئة

قاعدة (١٠٠ - ١) :

ان كل ١٠٠ دينار تصرف لمعالجة الإخفاقات الناتجة عن عدم مطابقة المنتج لمعايير الجودة ، تكلف ١٠ دينار لتصحيحها في مرحلة التقييم و تكلف دينار واحد لمنع حدوثها عند اكتشافها في مرحلة الوقاية



تصنيفات تكاليف الجودة :



على : اطلقت شركة ibm على تكاليف الجودة اسم تكاليف الإخفاق في الجودة

بسبب لأن التكاليف الإضافية تنتج عن الإخفاق في ضبط الجودة و ليس تكاليف تحقيقها

تكاليف الرقابة و التقييم : تكاليف جميع الإجراءات الوقائية التي تضمن مطابقة المنتج لمواصفات الجودة

• تكاليف الوقاية : تكاليف الأنشطة المخصصة لمنع حدوث العيوب في المنتج : ١. التخطيط للجودة ٢.

مراجعة المنتجات الجديدة ٣. مشاريع تحسين الجودة

• تكاليف التقييم : تكاليف متعلقة بعمليات الاختبار و التدقيق للمنتج : ١. معدات الاختبار ٢. فحص المواد الواردة ٣. اختبار العمليات الإنتاجية

• تكاليف الإخفاقات : تكاليف ناتجة من عيوب المنتجات

إعداد : الأستاذة دانة احمد

١. **تكاليف الإخفاق الداخلي** : تكاليف تحدث قبل وصول المنتج إلى الزبون : ١. تكاليف إعادة التفتيش ، ٢. تكاليف إصابة العاملين

٢. **تكاليف الإخفاق الخارجي** : تكاليف الإخفاقات التي تحدث بعد خروج المنتج أو تقديم الخدمة إلى الزبون : ١. تكاليف معالجة شكاوى العملاء ٢. تكاليف الضمانات

منحي العلاقة بين الجودة و تكاليفها

منحنى يوضح العلاقة بين مستوى الجودة و تكاليفها ، و العلاقة بين التكاليف نفسها اي تكاليف الإخفاقات و تكاليف التقييم و الوقاية

- تكاليف الإخفاقات تزيد كلما انخفض مستوى الجودة
- تكاليف الإخفاقات تقل كلما زادت تكاليف التقييم و الوقاية

٤. الشكل التالي تأمل النقطة (ز) لماذا لم يؤخذ مستوى الجودة عند هذه النقطة؟ انتهى ص ٩٣

١- لأن في هذه النقطة تكون تكاليف التصنيع و التفتيش عالية في حين يقلل من تكاليف الإخفاق على الرغم من الحصول على مستوى عالي للجودة

٢- لأن زيادة مستوى الجودة يتطلب استخدام خامات جيدة و معدات انتاج متقدمة و عمالة فنية مؤهلة و هو يؤدي إلى رفع تكالفة الانتاج (جودة التصميم)

الثالثة ملخص الوحدة الأولى

ملاحظة : هذا التلخيص لا يغنى عن الكتاب ، حيث الكتاب هو المرجع الأساسي للدراسة

• مميزات نماذج التمييز :

- ١- تسهل على المؤسسة تطبيق الجودة
- ٢- توجيه عمل المؤسسة
- ٣- تنظيم عمليات المؤسسة
- ٤- دليل استرشادي للمؤسسة

• النموذج الأوروبي : سنة ١٩٩٢

هو إطار مفاهيمي لتقدير المؤسسات بغض النظر من شهادة الجودة الأوروبية الذي يعد الأكثر انتشارا

مجالات توظيف النموذج الأوروبي :

- ١- اجراء عمليات التقييم الذاتي للمؤسسة
- ٢- المقارنة بين المؤسسات
- ٣- بناء الهيكل التنظيمي
- ٤- تحديد الجوانب التي تحتاج تطوير
- ٥- اعتماد منهج التفكير في أساليب إدارة المؤسسات

• التقييم الذاتي :

عملية منتظمة بشكل مستمر لمراجعة نشاطات المؤسسة و تقييمها للتعرف على نقاط القوة و التي تحتاج إلى تطوير

• مكونات النموذج الأوروبي :

- ١- المفاهيم الأساسية للتميز
- ٢- المعايير
- ٣- إداة منطق رادار

١- المفاهيم الأساسية :

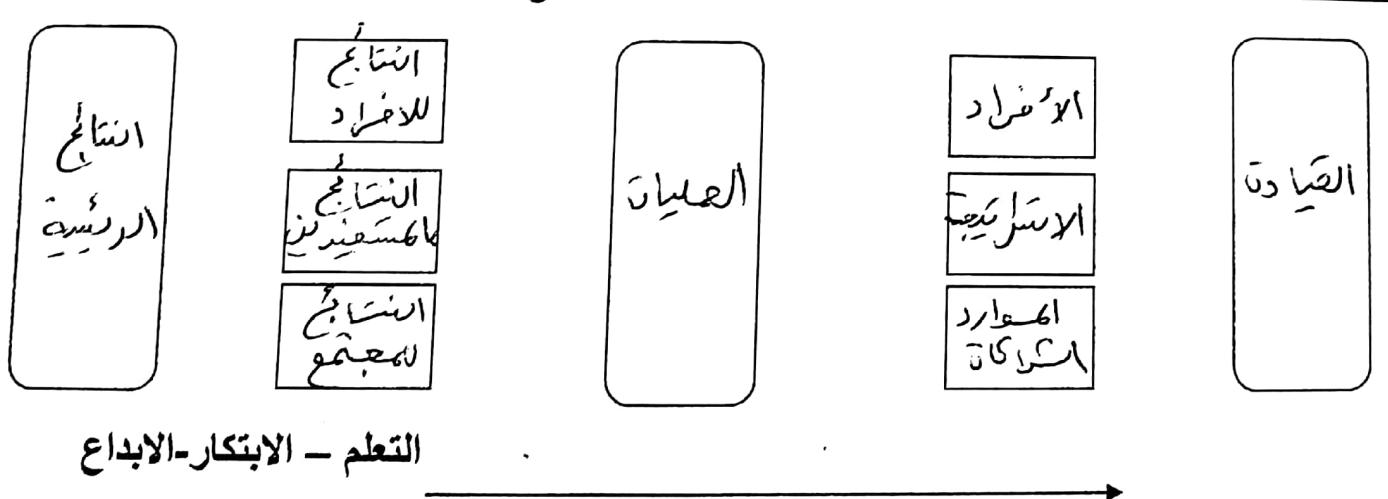
- تحقيق نتائج موازنة
- تقديم قيمة مضافة للزبائن
- القيادة وفق الرؤية و النزاهة و الالهام
- الادارة بالعمليات
- النجاح من خلال الافراد
- رعاية الابداع و الابتكار
- بناء الشراكات
- تحمل المسؤولية لمستقبل واعد

معايير النموذج الاروبي:

- الممكنات : الجوانب التي تمكن المؤسسة من تحقيق اهدافها و التي تحدد اليات الاعمال
- التي تقوم بها المؤسسة
- النتائج : النتائج التي حققتها المؤسسة

الممكنا

النتائج



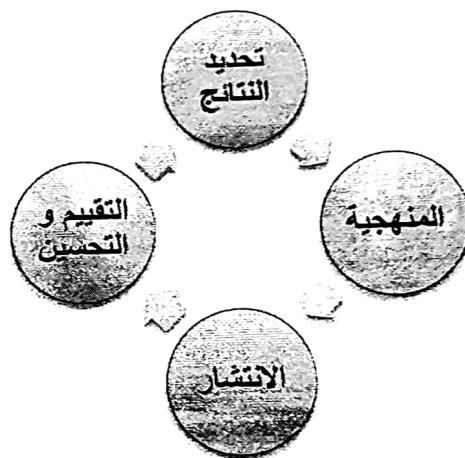
الممكنات :

- ١- القيادة : قيام قائد المؤسسة بإعداد رسالة المؤسسة و تحفيز العاملين في المؤسسة و ادارة امور المؤسسة
- ٢- الافراد: دور المؤسسة في ادارة الافراد و تطويرهم و رفع مستوى انتاجيتهم
- ٣- الاستراتيجية : طريقة المؤسسة في تحقيق الرسالة و الرؤية و التركيز في حاجات المستفيد

- ٤- الموارد و الشراكات : قدرة المدرسة على ادارة الشراكات و الموارد الداخلية
- ٥- العمليات : تصميم العمليات و تطويرها بغرض تنفيذ السياسات
- النتائج :

- ١- النتائج الخاصة بالافراد : ماذا حققت المؤسسة من نتائج في الافراد؟
- ٢- النتائج الخاصة بالمستفيدین : ماذا حققت المؤسسة من نتائج للمستفيدین؟
- ٣- النتائج الخاصة بالمجتمع : ماذا حققت المؤسسة من نتائج للمجتمع؟
- ٤- النتائج الرئيسية : ماذا حققت المؤسسة من نتائج بخطة الاداء؟

اداة منطق رادار :



مميزات النموذج الأوروبي :

- ١- انتشاره الواسع في العالم
- ٢- اعتماده على فلسفى فكرية متقدمة
- ٣- تركيزه في النتائج التي تحققها المؤسسة
- ٤- تصميمه ملائم مختلف المؤسسات
- ٥- تركيزه في النهوض بالمؤسسة
- ٦- تفوقه على بعض اساليب الجودة

• نموذج مركز البحرين للتميز :

يقوم الى تحقيق مستويات عالية من التنافسية و الابداع و الشفافية و التنمية المستدامة

المعلم الاول : نوره فاضل

اعداد : الاستاذة دانة احمد

الرؤية: دفع المؤسسات العامة و الخاصة الى مستويات عالية من الابداع و التعلم و الشفافية
الرسالة: احداث نقلة نوعية في اداء القطاع العام ثم المؤسسات الخاصة في البحرين :

أهمية انشاء المركز :

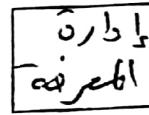
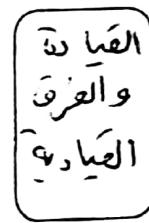
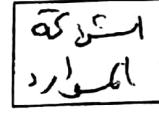
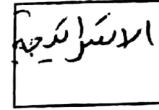
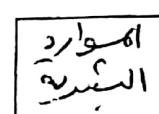
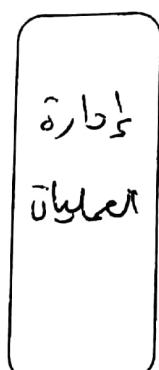
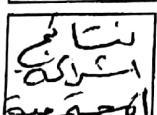
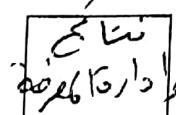
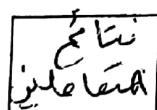
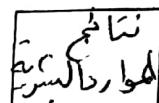
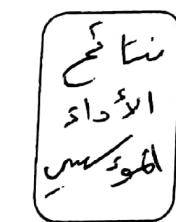
- ١- الارتقاء بأداء العمل الحكومي الى اعلى مستويات
- ٢- احداث نقلة نوعية في اداء وزارات الدولة
- ٣- تعزيز التنافس الايجابي بين المؤسسات
- ٤- دعم وجود روح الشراكة مع القطاع الخاص
- ٥- تقديم افضل الخدمات للمواطنين و المستثمرين

استراتيجية المركز :

- ١- تعزيز الاداء و التميز في القطاع العام
- ٢- تحقيق التنمية المستدامة
- ٣- رفع الكفاءة و تفعيل التعاون بين الحكومة و المؤسسات
- ٤- رفع تنافسية القطاع العام
- ٥- تطوير جودة الخدمات الحكومية
- ٦- تحسين اليه صنع القرار داخل مؤسسات القطاع العام
- ٧- رفع الشفافية الاداء
- ٨- تحقيق نقلة نوعية نحو اقتصاد المعرفة

المنهجيات و عناصر التمكين

← النتائج و المحصلات ←



التعلم - الابتكار-الابداع و ادارة المعرفة →

رؤوية الجمعية : الجودة من اجل البحرين

رسالة الجمعية : تسعى جمعية البحرين للجودة الى تطوير الافراد و المؤسسات و المجتمع من خلال نشر ثقافة ادارة الجودة

الاهداف :

- ١- نشر الوعي في مجال الجودة
- ٢- توفير المصادر المطلوبة في الجودة
- ٣- تشجيع البحث العلمي
- ٤- التعاون مع الجمعيات و المنظمات

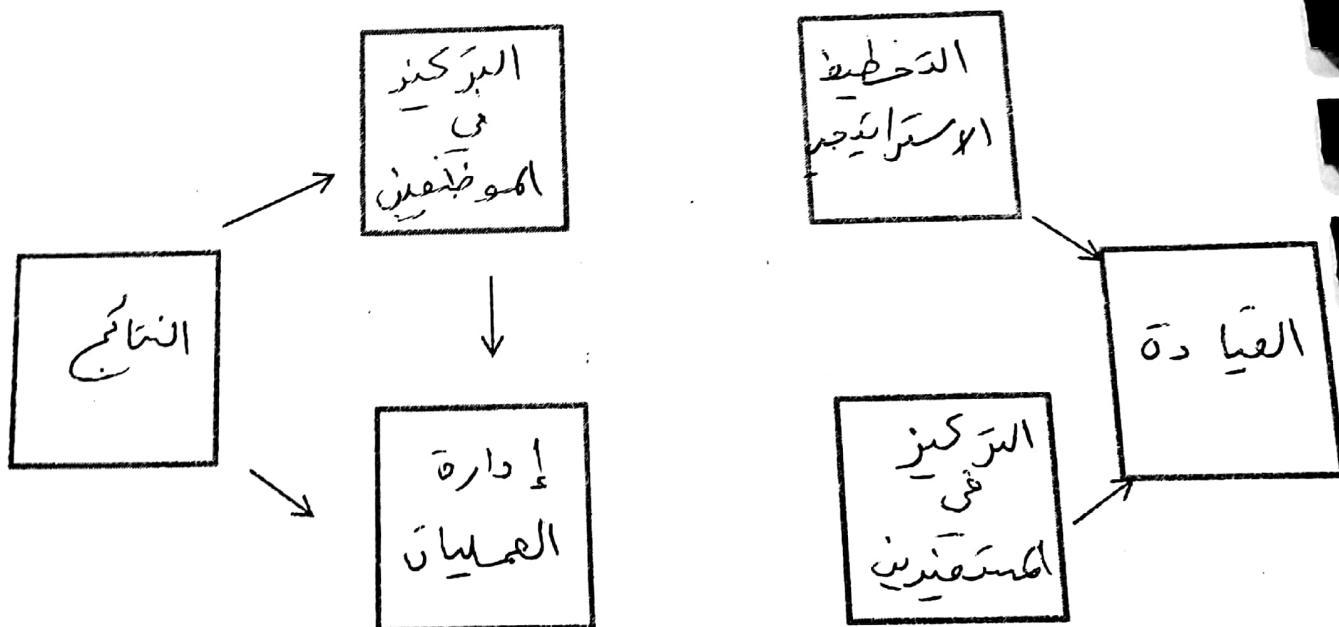
الأنشطة التي تقدمها :

- ١- عقد ندوات في مجال الجودة
- ٢- عقد محاضرات دورية
- ٣- الاشتراك في مواقع الانترنت الخاصة بالجودة
- ٤- اصدار نشرات عن الجودة

• نموذج الجودة الامريكي

تأسست جائزة مالكوم ١٩٨٧ في مجال التصنيع و المؤسسات الصغيرة و شركات الخدمات و التعليم و الرعاية الصحية و المؤسسات الربحية ، و انشأت من اجل رفع مستوى ادراك المؤسسات للجودة

بيان المؤسسة البيئة الشراكات و التحديات



القياس والتحليل وإدارة اهتمامات

المعلم الاول : نورة فاضل

اد : الاستاذة دانة احمد

المنهجيات و عناصر التمكين :

- ١- القيادة و الفرق القيادية : وضوح الرؤية – التعامل مع الفئات المعنية – مكافأة الجهد الفعال
- ٢- ادارة المعرفة : التخطيط للاستراتيجية – تحديد الاصول المعرفية – ادارة المعرفة اليوم و في المستقبل
- ٣- الاستراتيجية : منهجية اعداد السياسات و الخطط – شمولية المعلومات – تطبيق الخطة الاستراتيجية
- ٤- الموارد البشرية : منهجيات تخطيط المورد البشري و التركيز في البحنة / تخطيط و تنمية و تقييم الموارد البشرية
- ٥- الشراكة و الموارد : المنهجيات لأدارة الموارد و الاصول المالية / تحديد متطلبات الشراكة – ادارة الموارد و المباني و المعدات
- ٦- ادارة العمليات : منهجية بتصميم العمليات و تحسينها / تحديد العملية – تطبيق التحسين – تطبيق ادارة التغيير سـوفـير فرص الابداع

النتائج :

- ١- نتائج المتعاملين : معيار لرصد مقاييس التوقعات للمتعاملين
- ٢- نتائج الموارد البشرية : معيار لرصد نجاح خطط التطوير المهني و تنمية الموارد البشرية
- ٣- نتائج الشراكة المجتمعية : معيار لرصد الالتزام بخدمة المجتمع
- ٤- نتائج تطبيقات ادارة المعرفة : معيار يرصد ثقافة ادارة المعرفة و تطبيقها
- ٥- نتائج الاداء المؤسسي: معيار لرصد مسار التمييز و مدى النجاح في ادارة الموارد المالية و التعلم و الابداعات في المؤسسة

• تخصص جوائز مركز البحرين للتميز فيما يتعلق :

- الارتقاء بالاداء في القطاع العام
- العمل بروح الفريق
- تشجيع مبادرات التطوير في القطاع العام
- تكريم المبدعين و تحفيزهم

• الفئات المستهدفة :

- فئة المشاريع و البرامج الحكومية
- فئة الادارات
- فئة المشاريع الصغيرة

جمعية البحرين للجودة :

تأسست ١٩٩٩ لرفع القدرة التنافسية للمؤسسات

عنوان : الاستاذة دانة احمد

المعلم الاول : نورة فاضل

معايير الجائزة :

- ١- القيادة
- ٢- التخطيط الاستراتيجي
- ٣- التركيز في المستفيد
- ٤- القياس و التحليل و ادارة المعرفة
- ٥- التركيز في الموارد البشرية
- ٦- ادارة العمليات
- ٧- نتائج اداء المؤسسة

• من خلال النموذج الاوروبي و الامريكي نستخلص التالي :

- يتوافق النموذجان في معايير القيادة و التخطيط الاستراتيجي و العمليات
- النموذج الاوروبي سمي المعيار الخاص بالافراد العاملين (الافراد) اما الامريكي فقسمه الى قسمين (الموظفين العاملين) و (المستفيدين من المؤسسة)
- النموذج الاوروبي خصص ٤ معايير للنتائج : الافراد العاملين و المستفيدين و المجتمع و النتائج الرئيسية اما الامريكي في معيارين و هو القياس و التحليل و ادارة المعرفة و نتائج اداء المؤسسة
- ينفرد الاوروبي بتخصيص معيار للموارد و الشراكات و ادارة الموارد الخاصة بالشركة

• نظام المؤسسة العالمية للمعايير (ISO)

تكون في مجالات : الصحة و الصناعة و التدريب و السلامة و البيئة
 مقرها الرئيسي في جنيف عاصمة سويسرا و تساهم ١٥٩ دولة في مؤسسة الايزو ، و تدرج هي من المؤسسات الغير حكومية

• تعريف المقاييس وفقا لمؤسسة الايزو

الوثائق التي يتم بناؤها و اعتمادها بالاجماع من جهه معترف فيها توفر الارشادات التي ينبغي ان تتم في الانشطة

مجالات استخدامها :

- ١- تحديد مدى مناسبة شيء ما
- ٢- توفير الامن و السلامة
- ٣- حماية البيئة
- ٤- حماية المنتج

• منح الاعتماد :
هو اصدار شهادة من قبل جهة خارجية مستقلة تفيد بأن المؤسسة قد حققت جميع معايير الايزو

رمز النظام	مسمى النظام
ISO 9001	نظم ادارة الجودة
OHSAS 18001	نظم ادارة الصحة و السلامة المهنية
ISO 14001	نظم ادارة البيئة
ISO / IEC27001	نظم ادارة حماية المعلومات
ISO 22000	نظم ادارة سلامة الاطعمة

شركات بحرينية حصلت على شهادة الايزو :

- ١- مصنع آل فخر للمحارم الورقية التابع إلى شركة سعيد فخر التجارية
- ٢- اللجنة الأولمبية البحرينية
- ٣- إدارة هندسة وصيانة الطائرات بشركة خدمات مطار البحرين "باس"

مراجعة لنهاية الفصل الاول في مقرر جود 210

السؤال الاول : ضعى علامة صح او خطأ لما يلى مع تصحيح العبارة الخاطئة:

- 1 خلل عملية العصف الذهني تسجل الافكار المهمة فقط (X)
- 2 تستخدم خريطة باريتو لمعرفة الاسباب الاكثر تأثيرا في حدوث المشكلة (✓)
- 3 المقارنة المرجعية هي عبارة عن عقد مقارنة بين مؤسستين او اكثرا (✓)
- 4 تصدر شهادات الاعتماد فقط للمؤسسات التي حققت معايير الايزو (✓)
- 5 انشاء مركز البحرين للتميز اساسا لخدمة القطاع الخاص (X)
- 6 المواد المستهلكة في الاختبار والتقييم تعتبر من تكاليف الوقاية (X)
- 7 يجب ان لا يتأثر قائد المؤسسة باتجاهات ممثلي المجتمع في ادارة المؤسسة (X)
- 8 يرى فيليب كروسيبي بأن تكاليف الجودة هي تكاليف الجودة الرديئة (X)
- 9 تبنت العديد من الدول العربية افكار النموذج الاوروبي للتميز و مبادنه فعلى سبيل المثال انشئت مملكة البحرين جائزة البحرين للجودة (X) مركز البحرين للتميز
- 10 لم تقدم منهجية الكايزن اي فائدة للمجتمع الياباني لتحسين أداء الأفراد والاسر والمجتمع والمؤسسات (X)
- 11 التغيير الثقافي هو تحول رئيس في في الاتجاهات و العادات للعاملين في المؤسسة (✓)
- 12 الخبير الذي اسس خرانت الحكم هو فريدريك تيلور (X)
- 13 اشراك الموظفين في تحقيق الجودة و تطويرها يحقق الثقافة السلبية للجودة (X)
- 14 عندما يرغب الزبون في شراء حاسوب ، يدقق في مواصفات مكونات الحاسوب حيث يركز على اهم نقطة و هي لون الحاسوب (X)
- 15 يستعمل هذا الشكل للتعبير عن المدخلات او المخرجات (X)
- 16 اذا كان مقدم الخدمة هو الطبيب و الزبون هو مكаниكي السيارات فمن الطبيعي تكون الخدمة المقدمة هو تصليح سيارة الطبيب (✓)
- 17 ايشيكاوا هو اب الروحي لجودة الاعمال و الجودة الصناعية (X)
- 18 من اشهر جوائز التميز في العالم جائزة ايشيكاوا اليابانية (X)

إدراك اتساذن دانة احمد

- اعلى الهرم (X)**
- 19- مكونات دليل الجودة نلاحظ ان السياسات تقع في اسفل الهرم بينما الاستثمارات تقع في اعلى الهرم (X)
- 20- اعتقاد فريديريك تايلور ان وظيفة الادارة الرئيسية هي تحقيق انتاجية عالية بأعلى كلفة ممكنة (✓)
- 21- يرمز الى نظام ادارة الجودة بالرمز osi 1009 (X) **اوروبي**
- 22- اداة منطق رادار هو احد الاجزاء الرئيسية لمكونات النموذج البحريني للتمييز (X)
- 23- من قواعد العصف الذهني نقد الافكار بشكل مفصل (X)

السؤال الثاني : اختيارى الاجابة الصحيحة :

1- فيليب كروسبى يحمل الادارة العليا المسؤلية الاساسية لتحقيق الجودة و اشتهر بدعوته :

- افعله خاطناً من المرة الاولى
- افعله خاطناً مع التعلم من الخطأ
- افطه صحيحاً بعد فترة من الزمن
- **افطه صحيحاً من المرة الاولى**

2- اذا كانت تكلفة توسيعة النوافذ ستتكلف سمير 1000 دينار بعد السكن فأن تكلفتها في مرحلة البناء :

- 1000 دينار
- 110 دينار **100 دينار**

3- من الاجزاء الرئيسية التي يتكون منها النموذج الاوروبي :

- القيم
- **المعايير**
- المبادئ
- الرؤى

4- من تكاليف الجودة :

- تكاليف التدريب
- تكاليف المقارنة
- **تكاليف الاحفاقات**

5- اب الروحي لجودة الاعمال و الجودة الصناعية :

- مالكوم
- تيلور
- ولتر شوارت
- **جوران**

6- كلمة كايزن تعنى :

- البحث عن الجودة
- التواصل مع الآخرين

7- محمد طالب و يدرس مقرر جودة 210 لذا يعتبر مقدم الخدمة للمقرر :

- فني البيانات
- المسجل

(80- 20) -

(60- 40) -

المدرس

مشرف الشؤون الادارية

8- ترتكز خريطة باريتو على قاعدة :

(90- 10) -

(70-30) -

9- يرمز الى الكلمة الايزو بالرمز :

SOI -

SIO -

OIS -

ISO -

10- هو اول من ارسى حجر الاساس لخريطة التحكم :

- ولتر شوارت
- فريديك تايلور

ايشيكاوا

ديمنج

11- من اشهر جوائز التمييز في العالم :

- جائزة التمييز في العمل
- نظام الايزو

جائزة مالكوم الامريكيّة

جائزة مركز البحرين للتميز

12- يقصد بمرحلة التخطيط في عملية التحسين المستمر:

- تنفذ الخطط على نطاق ضيق
- يثبت التغيير و تحدد المقاييس الجديدة
- تجمع نتائج التغيير
- تحديد الشيء المراد تطويره

13- التغيير الثقافي هو :

- تحول رئيسي في المعتقدات و القيم للعاملين في المؤسسة
- تشجيع التطوير و التعلم الذاتي
- اشراك الموظفين في تحقيق الجودة
- تقدير الاداء المتميز

١٤- يتكون النموذج الأوروبي للتميز من :

جميع معايير

- المفاهيم الأساسية للتميز
- اداء منطق رادار

السؤال الثالث : ضعى المصطلح المناسب او التعريف :

١- يسمى مخطط التركيز في العيوب و هو قائمة معدة مسبقا لجمع البيانات (قائمة العقص)

٢- الوثيقة الرئيسية للادارة العليا الخاصة بنظام ادارة الجودة وبها السياسات والاجراءات والتعليمات والنماذج (دليل الجودة)

٣- العصف الذهني هو طريقة لوجيكية كبيرة من الاعمال في وقت قصير

٤- هو مجموعة من الخطوات المنظمة التي ينبغي اتباعها لأجراء عمل بصورة متحدة (السلوب)

٥- التقييم الذاتي كمية منتظمة ومتصلة تنتهي بصورة متحدة كتجربة نشاط
أكمل سلة في صنوف معايير المنهج

٦- المخطط كتابه عن رسوم يوضح كيف تحصل الأشياء

٧- تكاليف الاخفاق الداخلي كل ثانية لا ينفعها عائد إلى محمد بن جبل وصول اطنع إلى الزبائن

٨- هو تحول في الاتجاهات والعادات والتقاليد والقيم للعاملين داخل المؤسسة مما يؤدي الى احداث تغيير في اداء المؤسسة (التغيير العقائدي)

٩- كايزن محمد تغيير البسيط من فلار محمد باكلا الصغيرة والذى يؤدي إلى تغيرات جوهرية

١٠- الجودة غير العدالة كل ارضاع حاجات امساكه للر

١١- عملية شاملة ومنظمة بشكل مستمر لمراجعة نشاطات المؤسسة في ضوء معايير النموذج (التقييم الذائي)

١٢- سجلات الجودة العمدة لتطبيق الجودة

السؤال الرابع : اكمل ما يلى : من خلال دراستك لمركز البحرين للتميز اجيبى لما يأتى :
-1 رؤية مركز البحرين للتميز

دفع القطاع العام والخاص إلى مستوى تناهية الالتحام

2- رسالة مركز البحرين للتميز

إحداث نقلة نوعية في إداء القطاع العام في القطاع الخاص
لتحقيق إلى مستوى رائد.

3- أهمية إنشاء مركز البحرين للتميز

- ١ - لأداء تقاد بأداء الأهل المحكومين .
- ٢ - إحداث نقلة نوعية في إداء الوزارات .
- ٣ - تقديم أفضل هذه خدمات المواطنين .

4- اهم جوانب التميز في مدرستك؟

- ١ - تصفيق استراليجيات جريدة في التعليم .
- ٢ - إنشاء منصة التطوير والتحسين .
- ٣ - جائزة الطالب المميز .
- ٤ - إنشاء أذرعة كافية بذاتية .

السؤال الخامس : على لما يأتى :

1- ظهور نظام ضمان الجودة في بداية السبعينيات
يتمثل في منهجية تأكيد مطابقة المنتج للمعايير التي حقق رغبة
الذبون .

2- استطاعت اليابان أن تحقق المركز الصداري في إنتاج السيارات والالكترونيات

عن طريق تبني نظام متكامل للجودة يشمل التحليلات الإبدارية
وتحصي دارجة الجودة اتساعية .

3- الهدف من تأسيس جمعية البحرين للجودة

يساهم في إنشاء الدافع لدى
رفع القدرة التناهية للمؤسسات
وتشجيع مفاهيم تطوير الجودة

اد : الاسكاده دانة احمد

٤- اطلقت شركة IBM تكاليف الاخفاق في ضبط الجودة بدلاً من تكاليف الجودة

لأنَّ تكاليف الإِرْضاد فِيهَا كُتُبَعَتْ عَنِ الْأَخْفَاقِ
عَيْنِهَا الْمُجَدَّدَةُ وَلَيْسَ تكاليف مُحَفَّيَّهَا
السؤال السادس : اجيبني عما ياتي :

١- ما اهم الجوانب المرااعة في المنتج

١- جيد بـ النفقة

٢- عُيُونٌ مُصْنَعٌ باليقظة

٣- جُمِيلٌ (سُكَّل)

٢- ماهي الموصفات التي يجب توافرها في مكونات الحاسوب عند الشراء

١- بُعْدُ الْأَسَايَةِ . ٤- حُمْرَ الْبَطَارِيَّةِ

٥- نَظَامُ التَّسْفِيلِ ٦- سُرْعَةُ اِهْمَاعِ

٧- الْحَمَانِ .

٣- عند احمد خبرة في برمجيات و بيع الحواسيب لمدة 5 سنوات قرر فتح مشروع باسمه متخصص في برمجة و بيع الحاسوب . ماهي الثقافة التي يرغب احمد ان يغرسها في مؤسسته و التي تسمى بثقافة المؤسسة ؟

لَقَافَةُ اِمْكُوْسَةٍ هِيَ مُجْمِعُ كَلَّةِ الْفِيْمِ وَالْمُعْرَقَدَاتِ اِسَارَةٌ فِي اِمْكُوس

وَأَحْمَدُ يُرِيدُ أَنْ يُفْرِسَ لَقَافَةً صَبَ الْهَلَلَ وَتَحْفِيْقَ الْعَلْمَوْجَ وَالْزَانَ

وَالْأُكَمَادَ عَلَى النَّفَسِ حَتَّى حَلَلَ عَرْوَةُ السَّخَنِرِ فِي بُرْجِيَّةِ اِمْكُوس

٤- من اهم الجوانب التي يرغب المسافر توافرها في خدمة الطيران ؟

١- كفاءة الطيار

٢- نظام اطارات

٤- سرعة هبوط امن

٥- انشاء جائزة مالكوم الوطنية من قبل الكongress الامريكي في عام 1987 في مجال التصنيع و الخدمات و المؤسسات الصغيرة

عن اجل رفع مستوى ادراك امور سسان لجودة ، و تقدير السركان
الناجحة في تطبيقها في ايجازة .

6- يستخدم المجتمع الياباني منهجه كايزن

لتحسين أداء الأفراد والأسر و المجتمع والمؤسسات وذلك من خلال

الخلال . يعطى حدائق التفريج البسيط من خلال تحديد المعايير الضرورية .

7- لا بد أن تشمل الموصفات مجموعه من الجوانب الخاصة بالمنتج و أخرى خاصة بالزبون

و ذلك لضمان جودة المنتج

8- من خلال دراستك لمقرر الجودة تكلمي عن ماذا تمثل لك الجودة وكيفية الاستفادة منها في حياتك الدراسية والعملية

يجب الانتقام في دراستي منه خلال الاستفادة من الكتاب المدرسي اعماقي صدائي

العلمي أن أعمق بالعمل من خلال عيارات الجودة وأحمد على دراستي والزبون

9- ما هي رؤية جمعية البحرين للجودة ؟

اكبر درة في أجل البحرين

15- ما هي رسالة جمعية البحرين للجودة ؟

رسالة إلى تطوير الأفراد والمؤسسات من خلال نشر ثقافة

لدور الجودة الشاملة .

16- ما هي أهداف الجمعية ؟

١- نشر الوعي في مجال الجودة

٢- تكون ملتقة لممثلي جميع الفاعلين .

٣- تشجيع البحث العلمي .

17- ما المقصود بمعنى الاعتماد ؟

إصدار شهادة عن قبل جهة خارجية مستقلة تغير بأن المؤسسة قد حققت جميع عيارات الديزو .

18- ما الإجراءات التي تتبعها الادارة العليا لنشر ثقافة الجودة ؟

١- التخطيط لجودة

٢- القيادة بالتطوير المستمر

٣- تشجيع التطوير الذاتي

الأستاذة دالمة احمد

19- تسعى المؤسسات لضبط وتحسين جودة المنتج أو الخدمة

لتحليل النفقات اهتممت على إعادة التصنيع وتحليل تكاليف العهد
دفع الصناعات .

السؤال السادس : يقوم عامل خراطة بقطع 12 قطعة اسطوانية طول كل منها 30 سم بفترة سماح - 2 +

$$\text{مسم} \leftarrow 20 \text{ سم}$$
$$- 31 - [29.8] - [30.18] - 29.07 - 29.05 - [29.82] - 30.30 - 29.02 - 30.25 - [30.20]$$
$$[30.15]$$

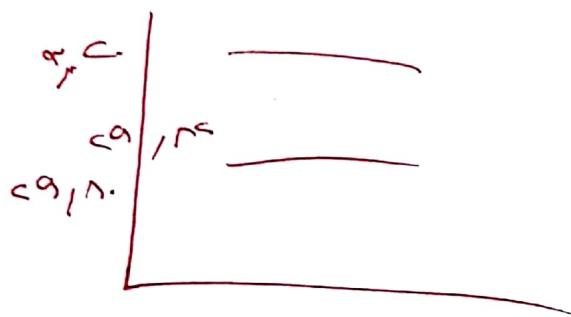
المتوسط =

$$\text{الحد الأعلى} = 30 + 20 = 20 \text{ سم}$$

$$\text{الحد الأدنى} = 30 - 20 = 20 \text{ سم}$$

الاسطوانات المطابقة = 10 اسطوانات

الاسطوانات غير المطابقة = 2 اسطوانات



السؤال الثامن : يقوم محمد بقطع 10 اسطوانات طول كل منها 30 سم و فترة سماح قدرها - 2 +

$$\text{مسم} \leftarrow 20 \text{ سم}$$
$$- 30.12 - [30.17] - 29.09 - 29.04 - [30] - [29.95] - [29.8] - 30.28 - [30.15]$$
$$29.07$$

$$20 \leftarrow 20 \text{ سم}$$

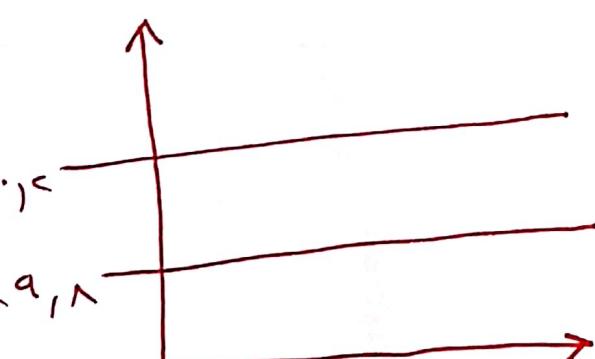
المتوسط =

$$\text{الحد الأعلى} = 30 + 20 = 20 \text{ سم}$$

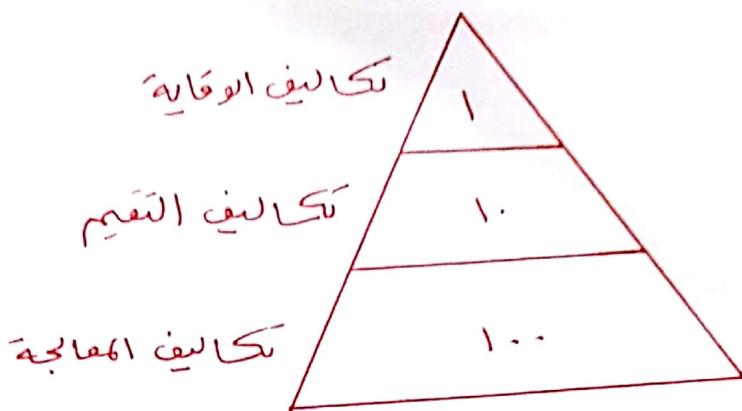
$$\text{الحد الأدنى} = 30 - 20 = 20 \text{ سم}$$

الاسطوانات المطابقة = 7 اسطوانات

الاسطوانات غير المطابقة = 3 اسطوانات



السؤال التاسع : اكمل الفراغ في قاعدة (1 - 10 - 100) لتكليف الجودة



السؤال العاشر : وضحى رموز خارطة الانسياب :

أيا جهة تؤدي إلى اتخاذ
القرار



كتابه ذو جرأة خطوان الصلبة



تأخير خطوة أو الانتظار



التعبير عن
المطلب أو المخرج



إلا جلأ على ونفعة ما



السؤال الحادى عشر : احسبى تكاليف البناء و التصميم بالقاعدة (1 - 10 - 100) :

سكن يوسف منزله الجديد و لاحظ النوافذ تحتاج توسيعة و ان تكلفة التوسيع تعادل 1000 دينار

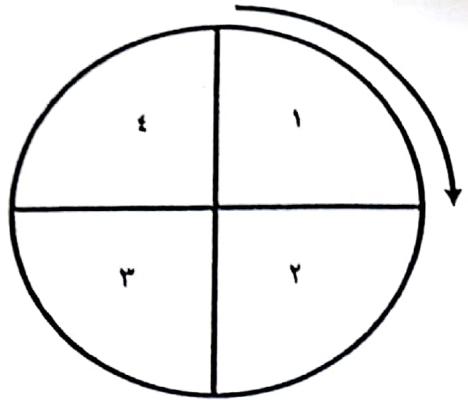
المرحلة	القاعدة	التكاليف بالدينار
بعد السكن	١--	١٠٠
خلال البناء	١٠	١٠
خلال التصميم	١	١

إعداد : الاستاذة ماندة احمد

- مَاذا تستفيد من القاعدة اعلاه حينما تفكّر في بناء منزل احلامك ؟

السؤال الثاني عشر : وضحى العلاقة بين مايلي : لِذَا تَمَّ عَلَاهُ الْمُنْكَلَةُ أَتَأْتِيَ الْعَهْدَ .
اُسْتَعِنْ بِأَنَّ الْوَقَائِيَّةَ هِيَ مِنَ الْعِلاجِ وَالْوَمِيزُ فِي أَسْكَانِ حُصُورَةٍ

المنتج او الخدمة	الزبون او المستفيد	مقدم الخدمة او المنتج
ـ تلقي العلاج	ميكانيكي سيارات	طبيب
ـ تعلم سارة	طبيب	ميكانيكي سيارات
ـ تعليم	الطلبة	مدرسة ثانوية
ـ ذكرة سفر	مسافر	سكنة هوان



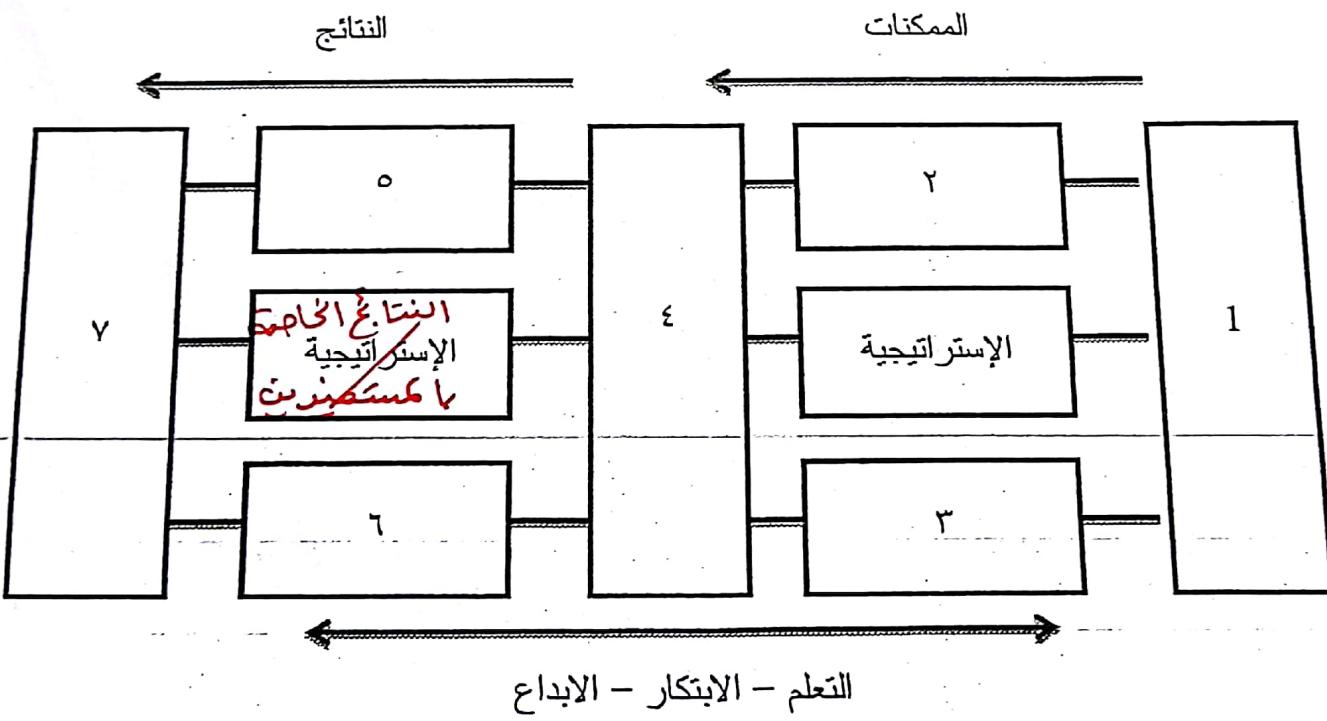
بـ- تتكون دورة ديمونج من أربع مراحل، اذكرها؟

- 1
- 2
- 3
- 4

(٧ درجات)

السؤال الرابع:

أـ من خلال دراستك للنموذج الأولي للتوزيع أكمل الرسم البياني الآتي:



أسماء المعايير هي:

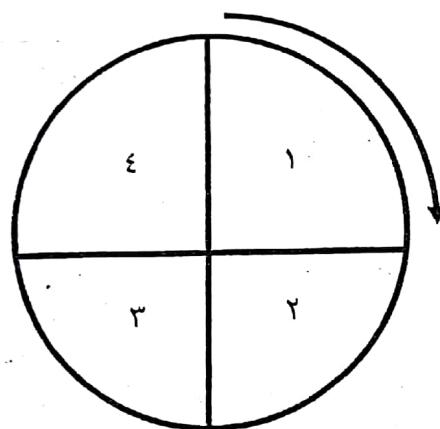
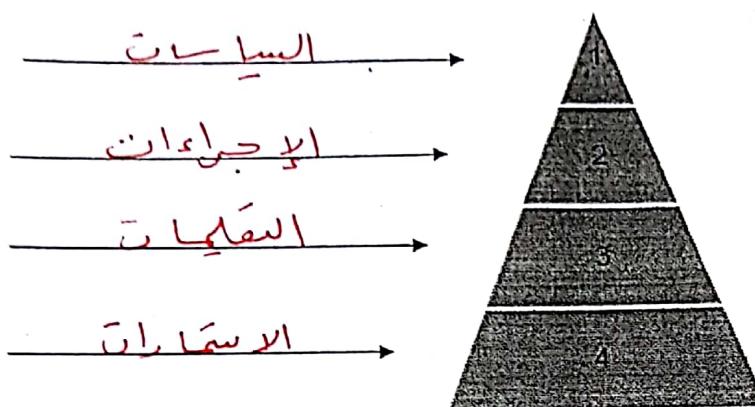
- ١- **القيادة**
- ٢- **الاملاك**
- ٣- **امواله و المسئوليات**
- ٤- **الخدمات**

النتائج الى اصحاب الاملاك
النتائج الى اصحاب الماجتمع
النتائج الى الرؤساء

السؤال الثالث:

أكمل الآتي:

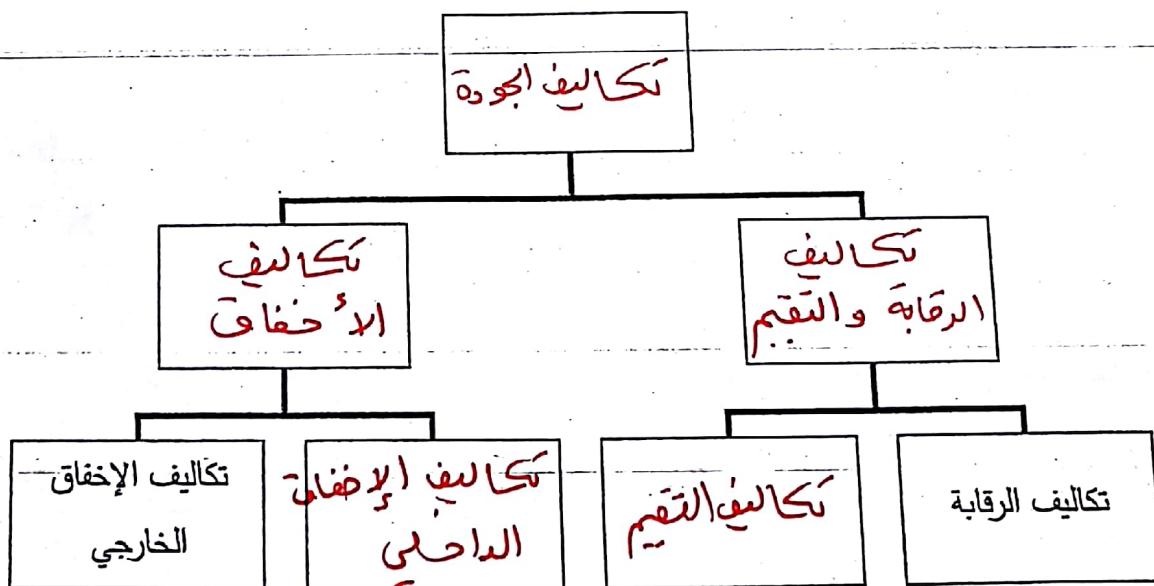
١- مخطط مكونات دليل الجودة:



ب- دورة ديمنجز:

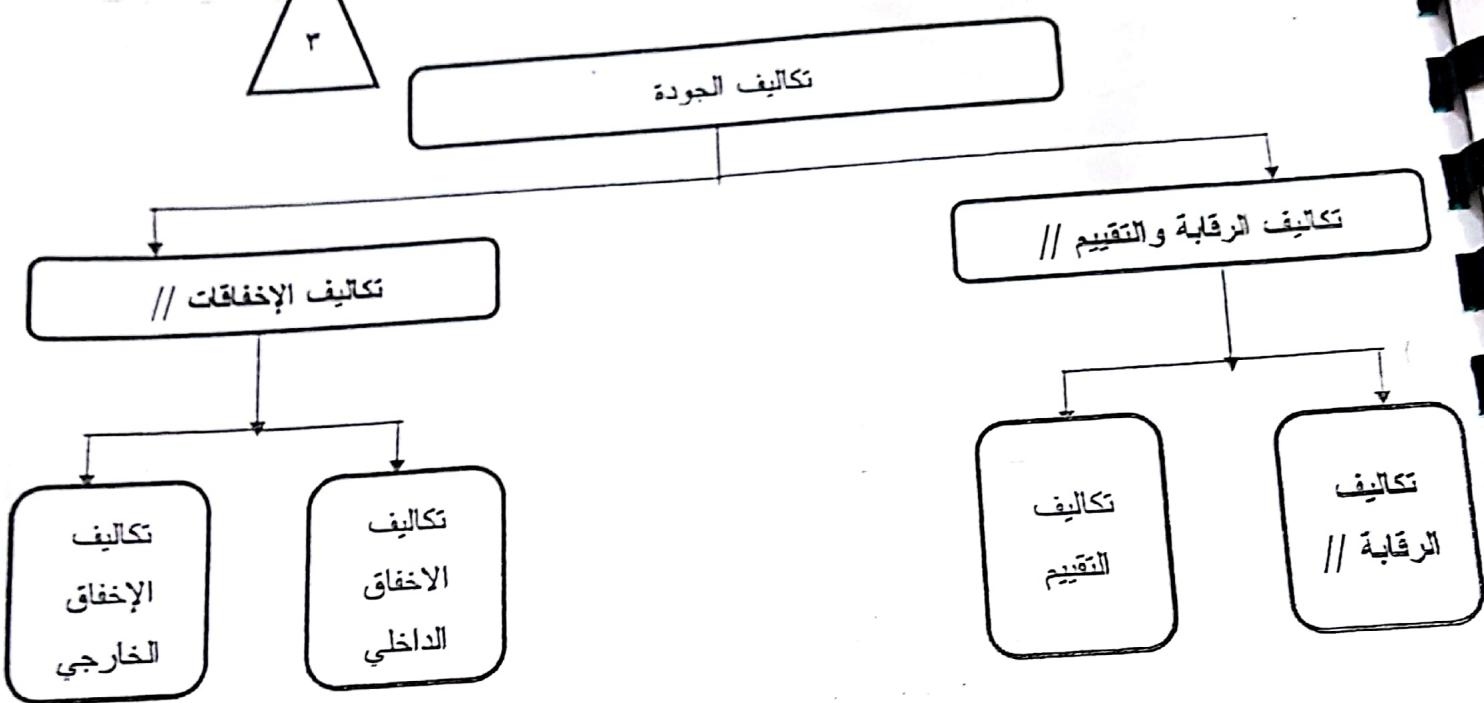
- ١- خطاط
- ٢- رغذ
- ٣- افهض
- ٤- صبح

ج- مخطط تكاليف الجودة الآتي كما بينها في فيديو:



أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أكمل مخطط تصنيفات تكاليف الجودة الآتي:



٢- قارن بين تكاليف الإخفاق الداخلي وتكاليف الإخفاق الخارجي حسب أوجه المقارنة المحددة:

تكاليف الإخفاق الخارجي	تكاليف الإخفاق الداخلي	وجه المقارنة
هي تكاليف الإخفاقات التي تحدث بعد خروج المنتج أو تقديم الخدمة إلى الزبون. /	هي تكاليف الإخفاقات التي تحدث قبل وصول المنتج إلى الزبون أو تقديم الخدمة له. /	المفهوم
تكاليف معالجة شكاوى العلاء.	تكاليف المنتجات التالفة. /	مثال

السؤال الثالث:

أ- رتب خطوات استخدام خارطة الاتسبي؟ (ونلك بوضع الأرقام من ١ - ٦).

الترتيب	الخطوات
٥	رسم السهم الذي يبين اتجاه العملية.
٦	مراجعة خارطة التدفق للتأكد من دقتها وصحتها مع المعينين بتنفيذها.
٣	إجراء عصف ذهني لتحديد الخطوات التي ينبغي إتباعها لأداء العملية.
٤	ترتيب خطوات إجراء العملية بحسب تسلسلها المنطقي.
٢	تحديد موعد بدء العملية وانتهائها وبقية التفاصيل.
١	تعريف العملية المراد وصف خطواتها وكتابتها عنوانها.

ج- يقوم عامل خراطة بقطع 10 أسطوانات طول كل منها 40 سم، بفتره مساح قدرها ± 2 سم، حيث كان طول الأسطوانات بالسنتيمترات:

٣٩,٠٢	٤٠,١٥	٣٩,٨٥	٣٩,٨	٤٠,٢٦	٤٠,١٠	٣٩,٠٧	٣٩,٩	٤٠,١٨	٤٠
-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	------	-------	----

سم $\leftarrow 2$ و سم

المطلوب:

- ❖ الحد الأعلى للضبط: $40 + 2 = 42$ سم
- ❖ الحد الأدنى للضبط: $40 - 2 = 38$ سم
- ❖ عدد الأسطوانات المطابقة للمواصفات: ٧ أسطوانات
- ❖ عدد الأسطوانات غير المطابقة للمواصفات: ٣ أسطوانات



٣- اكتب المسميات الآتية على الشكل أدناه:

أ- اسم المخطط.

ب- منحنى تكاليف الإخفاقات.

ت- منحنى تكاليف التقييم والوقاية..

ث- منحنى التكلفة الكلية للجودة.

ج- نقطة تحقيق مستوى الجودة عند أقل تكلفة ممكنة.

مخطط العلاقة بين مستوى الجودة وتكاليفها

