

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر : أساسيات الجودة ونماذج التميز

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: جود ٢١٠

(١٠ درجات)

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

(١٠ × ١ = ١٠ درجات)

| الرقم | العلامة | العبارات |
|-------|---------|---|
| ١ | ✗ | خلال عملية العصب الذهني تسجل الأفكار المهمة فقط. |
| ٢ | ✓ | تستخدم خريطة باريتو لمعرفة الأسباب الأكثر تأثيراً في حدوث المشكلة. |
| ٣ | ✓ | المقارنة المرجعية هي عبارة عن عقد مقارنة بين مؤسستين أو أكثر. |
| ٤ | ✓ | تصدر شهادات الاعتماد فقط للمؤسسات التي حققت معايير الإيزو. |
| ٥ | ✗ | إنشاء مركز البحرين للتميز أساساً لخدمة القطاع الخاص. |
| ٦ | ✗ | المواد المستهلكة في الاختبار والتقييم تعتبر من تكاليف الوقاية. |
| ٧ | ✗ | يجب أن لا يتأثر قائد المؤسسة باتجاهات ممثلي المجتمع في إدارة المؤسسة. |
| ٨ | ✗ | يرى فليب كروسي بأن تكاليف الجودة هي تكاليف الرديئة. |
| ٩ | ✓ | الخريطة عبارة عن رسم لتنظيم البيانات ووصفها ورسمها في صورة رسم بياني. |
| ١٠ | ✓ | الجودة هي أن تعمل الأشياء بصورة صحيحة من أول مرة. |

(١٠ درجات)

السؤال الثاني:

أ- أجب عن الآتي: (٨ × ١ = ٨ درجات)

١- ما هي مبادئ دينج لتحقيق الجودة؟ (يكتفي بذكر نقطتين فقط)

• خلق رؤية للتطوير المستمر في الإنتاج والخدمات، (ص ٣٠)

• تبني الفلسفة الجديدة للتطوير المستمر.

٢- أذكر أدوات الجودة السبع الأساسية؟ (يكتفي بذكر نقطتين فقط)

• مخطط السبب والنتيجة. - خريطة التحكم - المخطط التكراري - خريطة باريتو.

• قائمة الفحص. - مخطط التشتت - التصنيف الطيفي.

٣- ما هي خطوات استعمال مخطط السبب والنتيجة (السمكية)؟ (يكفي ذكر نقطتين فقط)

- تحديد المشكلة بصورة واضحة ودقيقة. - تنظيم جلسة عصف ذهني. - الاستمرار في طرح السؤال.
- تحديد الأسباب الرئيسية التي أدت إلى حدوث المشكلة. - عندما يصبح الفريق غير قادر على توليد أفكار جديدة يكون مخطط السبب والنتيجة قد تم إنجازه.

٤- ما هي الإجراءات التي تتبعها الإدارة العليا لنشر ثقافة الجودة؟ (يكفي ذكر نقطتين فقط)

- التخطيط للجودة. - تطوير أساليب قياس الأداء بحسب متطلبات الجودة. - تشجيع التطوير والتعلم الذاتي.
- الإيمان بالتطوير المستمر. - الالتزام ببدأ الإنتاج من دون عيوب والعمل على تحقيقه.
- الالتزام ببدأ إنجاز العمل أو الخدمة منذ المرة الأولى من دون عيوب.

ب- أكمل الفراغ في الجدول الآتي مراعيًا وجه العلاقة بين كل من مقدم الخدمة والزبون والمنتج/الخدمة.

(٤ × ٥ = درجتين)

| الم المنتج / الخدمة | الزبون | مقدم الخدمة |
|---------------------|-----------------|--------------|
| تنكرة سفر | مسافر | شركة طيران |
| عمليات مصرافية | صاحب حساب مصرفي | البنك/المصرف |
| خبز | طيب | الخبار |
| رعاية صحية/دواء | مريض | مستشفى |

(٥ درجات)

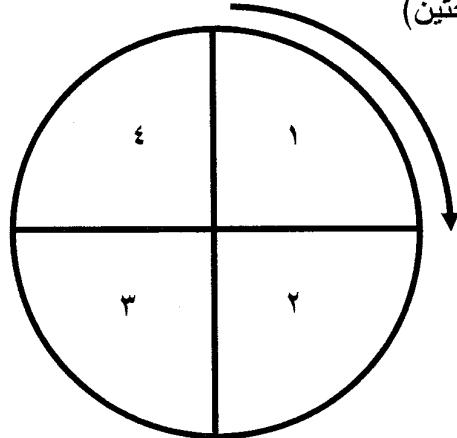
السؤال الثالث:

أ- رتب خطوات استخدام خارطة الانسياب؟ وذلك بوضع الأرقام من (١ - ٦).

(٦ × ٥ = ٣ درجات)

| الترتيب | الخطوات |
|---------|---|
| ٥ | رسم السهم الذي يبين اتجاه العملية. |
| ٦ | مراجعة خارطة التدفق للتتأكد من دقتها وصحتها مع المعنيين بتنفيذها. |
| ٣ | إجراء عصف ذهني لتحديد الخطوات التي ينبغي إتباعها لأداء العملية. |
| ٤ | ترتيب خطوات إجراء العملية بحسب تسلسلها المنطقى. |
| ٢ | تحديد موعد بدء العملية وانتهائها وبقية التفاصيل. |
| ١ | تعريف العملية المراد وصف خطواتها وكتابتها عنوانها. |

ب- تتكون دورة ديمنج من أربع مراحل، ذكرها؟ (درجتين)

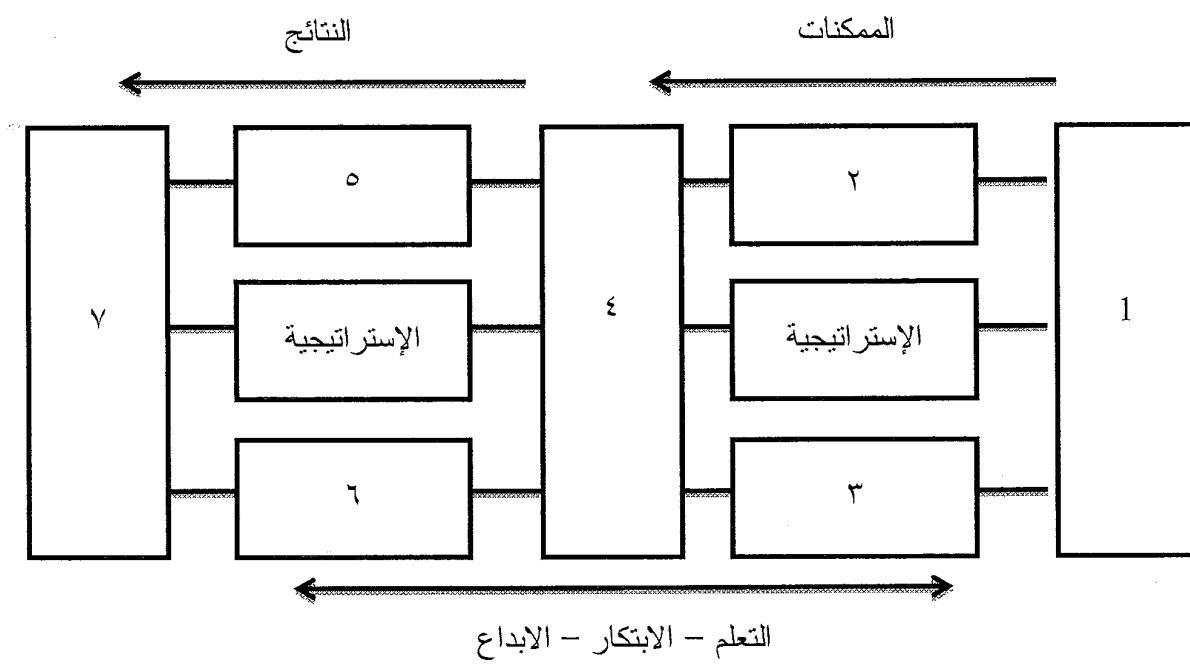


- ١- خطط.
- ٢- نفذ.
- ٣- افحص.
- ٤- صحق.

(٧ درجات)

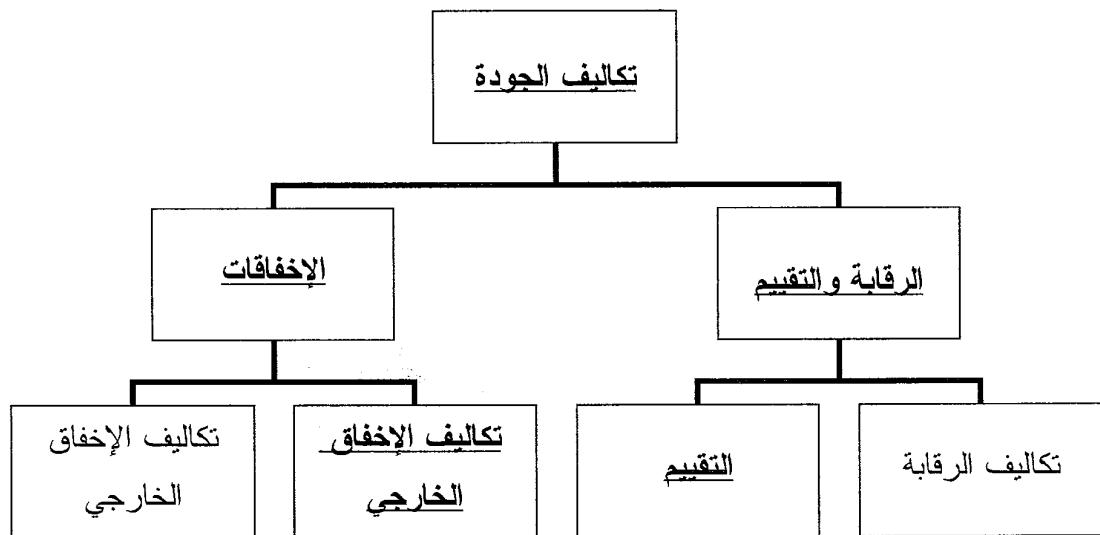
السؤال الرابع:

أ- من خلال دراستك للنموذج الأوروبي للتميز أكمل الرسم البياني الآتي:

أسماء المعايير هي: $7 \times 0,5 = 3,5$ درجة)

- ١- القيادة.
- ٢- الأفراد.
- ٣- الموارد والشراكات.
- ٤- العمليات، المنتجات والخدمات.
- ٥- النتائج الخاصة بالأفراد.
- ٦- النتائج الخاصة بالمجتمع.
- ٧- النتائج الخاصة بالمجتمع.

ب - أكمل مخطط تكاليف الجودة الآتي كما بينها في عينبام: (٣،٥ درجة)
(الرقابة والتقييم: درجة - والإخفاقات: درجة - والبقية نصف درجة)



السؤال الخامس: (٨ درجات)

أ - على الآتي: (٣ × ١ = ٣ درجات)

١ - تمثل دورة ديمنج أسلوب فعال لمراقبة ضمان الجودة.

لأنها تحل الظروف والعمليات المطبقة لتحقيق جودة المنتج أو الخدمة.

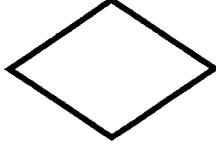
٢ - تسعى المؤسسات لضبط وتحسين جودة المنتج أو الخدمة.

لتقليل النفقات المترتبة على إعادة التصنيع، تقليل شكاوى العملاء، تقليل دفع الضمانات والتعويضات.

٣ - يستخدم المجتمع الياباني منهجهية الكايزن KAIZEN.

لتحسين أداء الأفراد والأسر والمجتمع والمؤسسات.

ب -وضح معنى رموز خارطة الانسياب؟ ($٥ \times ١ = ٥$ درجات)

| المعنى | الرمز |
|--|---|
| <u>النهاية إلى تأخير الخطوة أو الانتظار.</u> |  |
| <u>التغيير عن المدخلات أو المخرجات.</u> |  |
| <u>النهاية إلى الإطلاع على وثيقة ما.</u> |  |
| <u>كتابة خطوات إجراء العملية.</u> |  |
| <u>النهاية إلى اتخاذ القرار.</u> |  |

- اكتب المصطلح أو التعريف المناسب إلى الآتي : ($10 \times 1 = 10$ درجات)

| الرقم | المصطلح | التعريف |
|-------|----------------|---|
| ١ | المخطط | عبارة عن رسم يوضح كيف تعمل الأشياء، كما يبين العلاقة بين المتغيرات والأجزاء المكونة للمخطط. |
| ٢ | حلقات الجودة | مجموعة من العاملين تجتمع بشكل دوري لمناقشة مشكلات خاصة بعملهم ووضع حلول لها. |
| ٣ | التدقيق | هي عملية تقييم منظم ومستقل لتحديد مدى مطابقة النشاطات والعمليات والسجلات المتعلقة بالجودة لمتطلبات معايير معينة. |
| ٤ | خريطة التدفق | عبارة عن وصف تفصيلي للإجراءات المتتالية لأداء عملية ما. |
| ٥ | تكليف الجودة | هي تكاليف مدفوعة لتحقيق الجودة أو التكاليف الناتجة عن عدم تحقيق الجودة. |
| ٦ | قائمة الفحص | عبارة عن قائمة يتم إعدادها بصورة مسبقة لجمع البيانات وتحصيلها. |
| ٧ | التغيير القافي | هي تحول رئيسي في الاتجاهات والعادات والمعتقدات والقيم والمبادئ الأساسية للعاملين في المؤسسة مما يؤدي إلى احداث تغيير في أداء المؤسسة. |
| ٨ | دليل الجودة | الوثيقة الرئيسية للإدارة العليا الخاصة بنظام إدارة الجودة وتحدد فيها السياسات والإجراءات والتعليمات والنماذج. |
| ٩ | العصف الذهني | طريقة لتوليد عدد كبير من الأفكار في وقت قصير. |
| ١٠ | المعايير | أداء للمقارنة المرجعية أو نقاط الفحص للتأكد من مدى تحقيق الأهداف. |