



تجميع امتحانات من المقرر القديم مبادئ الاقتصاد (قصد 211) المنهج الجديد



قصد 211

لا إله إلا الله محمد رسول الله

موقع المواد التجارية / مخلصات , نماذج امتحانات

اسم الطالب :

الرقم الأكاديمي :

رقم التسلسل :

التوقيو :

الهدف :

© @t.eaman

🔍 www.commbh.com

((تذكر أن الكتاب المدرسي هو المرجع الأساسي))

**تجميع امتحانات
من الكتاب القديم
قد تكون هناك
بعض الأسئلة
غير مطلوبة**

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الإجابة النموذجية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2016/2015م

المسار: توحيد المسارات

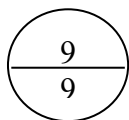
الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد

رمز المقرر: قصد211

السؤال الأول:

أ) ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة فقط :



1- من أسباب المشكلة الاقتصادية في العالم:

أ- ندرة الموارد

ب- تعدد الحاجات

ج- الاختيار والمفاضلة

د - كل ما ذكر صحيح ①

2- عندما يُستخرج من برميل النفط الخام (بنزين 50%، ديزيل 20%، زيوت 10%، غاز 20%) تعتبر منفعة:

أ- شكلية ①

ب- مكانية

ج- زمانية

د - تحويلية

3- درجة "مرونة الطلب" عند ثبات الكمية المطلوبة لسلعة ما مع تغير السعر صعودا وهبوطا كلوحة الموناليزا

تساوي:

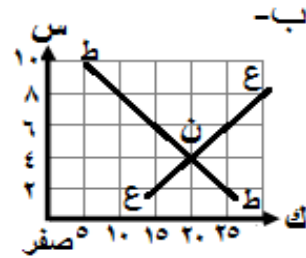
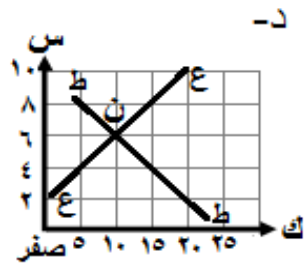
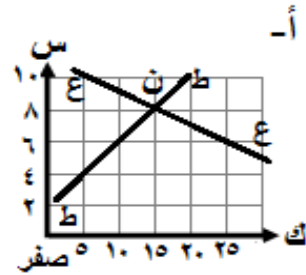
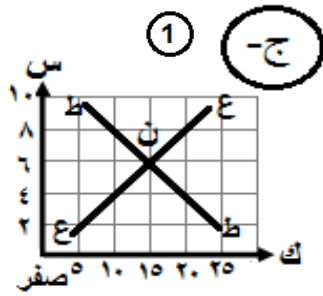
أ- صفر ①

ب- واحد

ج- أكبر من واحد

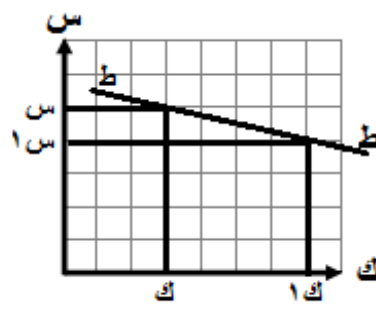
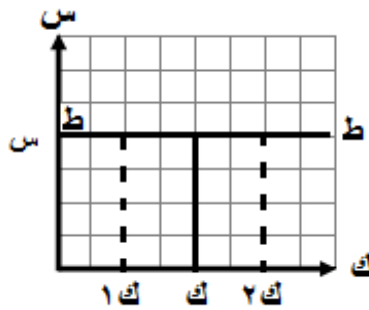
د - أقل من واحد

4- شكل المنحنى الذي يمثل نقطة توازن السوق عند النقطة (ن) هو:



أ) عرف مرونة الطلب وأكتب نوع منحنى الطلب ودرجة المرونة أسفل الأشكال التالية:

* مرونة الطلب: هي درجة تأثر الكمية المطلوبة من سلعة ما نتيجة تغيير السعر.. (2)



* نوع المنحنى: طلب لا نهائي المرونة .. (1/2) ...

* نوع المنحنى: طلب مرن (1/2)

* درجة المرونة: ما لا نهاية أو ∞ (1/2) ...

* درجة المرونة: أكبر من واحد صحيح . (1/2)

السؤال الثالث:

10
10

أقرأ الحالة التالية جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"نظراً لتدكس عدد كبير من العمال في إحدى المؤسسات، أنهيت خدمة سليمان يوسف المتزوج حديثاً، وقد نصحه صديقه عندما كان يبحث عن عمل التسجيل في مشروع "نظام التأمين ضد التعطل"، وبعد تلقيه التدريب والتأهيل المناسب في "المشروع الوطني للتوظيف" إلتحق بوظيفة مناسبة وحصل على أول أجر شهري قدره 400 دينار بحريني، أنفق منه 250 د.ب في شراء عدد مكيفين تبريد والباقي سدد به القسط السنوي لخدمة تأمين سيارته".

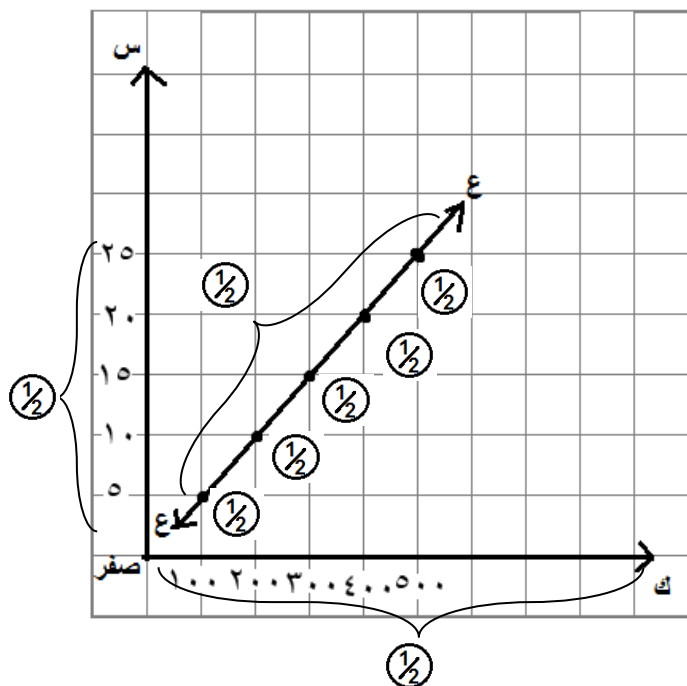
1- حدد مقدار كل من الأجر النقدي والأجر الحقيقي :

• الأجر النقدي =400د.ب..... ①

• الأجر الحقيقي = ...مكيفين تبريد و خدمة تأمين السيارة... ①....

السؤال الرابع:

في ما يلي جدول يبين العلاقة بين الكمية المعروضة والسعر لسلعة ما خلال فترة زمنية محددة في السوق :



الكمية المعروضة	السعر بالدينار
100	5
200	10
300	15
400	20
500	25

1- ارسم منحى العرض .

2- حدد نوع العلاقة بين السعر والكمية المعروضة : ①... علاقة طردية .

3- ماهي العوامل المؤثرة في العرض ؟ يكتفى بثلاثة عناصر فقط . ص 120-122

- ①... تكلفة الإنتاج / تغيرات أسعار السلع والخدمات مستقبلا / تغير أسعار السلع الأخرى
- ①... التطور التكنولوجي / التقلبات الجوية خلال الإنتاج
- ①... السياسة المالية / التغييرات الطارئة في الإنتاج

4- احسب درجة مرونة العرض عند تغير السعر من 15 دينار إلى 20 دينار (المظلل بالجدول أعلاه)، وحدد نوع المرونة.

$$\bullet \text{ مرونة العرض} = \frac{\frac{1}{2}}{300} \times \frac{\frac{1}{2}}{5} = 1 \quad \text{①} \frac{1}{2}$$

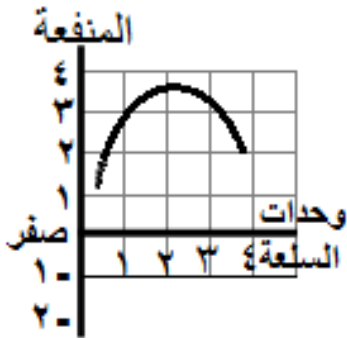
- نوع المرونة : متكافئة ①

السؤال الخامس:

أكمل الجدول ادناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

عدد الوحدات	المنفعة الحدية	المنفعة الكلية
1	15	15....
2	12	27
3	9	36
4	6	42
5	3	45
6	0	45.....
7	3-	42
8....	6-.....	..41..

- 1- عرف المنفعة الحدية :..... هي المنفعة الناشئة عن استهلاك الوحدة الأخيرة من السلعة
- 2- ماهي الوحدة التي تحقق التوازن للمستهلك إذا علمت بأن سعر الوحدة 6 دينار... ① .. الرابعة
- 3- تُسمى الوحدة 6 بالوحدة .. الحدية أو الأخيرة.. وإذا أستهلك الوحدة 7 تصبح منفعتها الحدية .. سالبة أو -3.. ①
- 4- بفرض تغير السعر وأصبحت المنفعة الحدية التي تُحقق التوازن هي الوحدة الثالثة.
فعند أي سعر للوحدة يتحقق هذا التوازن؟ 9..... ①
- 5- حدد نوع المنحى ونوع علاقة المنفعة بالوحدات المستهلكة في الشكل التالي:



- نوع المنحى :..... المنفعة الكلية ①
- نوع علاقة المنفعة بالوحدات المستهلكة:..... طردية..... ①

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

الإجابة النموذجية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2017م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: قصد 211

(11 درجة)

السؤال الأول:

(أ)

1. أستكمل عناصر الإنتاج وعوائدها في الجدول الآتي: (3.5 درجة)

الربح	العائد	الأرض
الأجر	العائد	العمل
الفائدة	العائد	رأس المال
الربح	العائد	التنظيم

2. هل يمكن الاستغناء عن عنصر واحد من عناصر الإنتاج؟ لماذا؟ (درجة ونصف)

لا، لأن كل عنصر من عناصر الإنتاج مكمل للآخر.

(ب) أكمل الآتي: (12 = 0.5 × 6 درجات)

5. ينقسم رأس المال إلى:

مثال: الآلات والمعدات.

• رأس المال الثابت.

مثال: الأرصدة النقدية والمواد الأولية والسلع الوسيطة.

• رأس المال المتداول.

السؤال الثاني:

(7 درجات)

اقرأ الحالتين الآتيتين بدقة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما.

أ- يعمل محمد موظف لدى شركة الحديد والصلب، ويحصل على أجر يومي قدره 10 دنانير، أراد في ذلك اليوم شراء (3) كيلو من الرمان، حيث اعتاد على شراء الكيلو الواحد بدينار واحد، إلا أنه تقاجاً في ذلك اليوم بأن أرتفع سعر كيلو الرمان إلى دينارين، مما اضطره إلى شراء كيلو ونصف فقط بسبب ارتفاع السعر.

من خلال الحالة السابقة أجب عن الآتي:

1- كم يبلغ الأجر النقدي الذي يستلمه محمد في الشهر؟ (درجة)
 $10 \times 30 = 300$ دينار.

2- عندما قرر محمد شراء كيلو ونصف بالسعر الجديد، ما مقدار المبلغ الذي سيدفعه؟ (درجة)
3 دينار.

3- كم يبلغ دخل محمد الحقيقي في حالة أنه قرر الشراء بالعشرة الدنانير كاملة. (درجتين)
 ◆ الدخل الحقيقي بالسعر القديم: **10 كيلو.**
 ◆ الدخل الحقيقي بالسعر الجديد: **5 كيلو.**

ب- يعمل علاء في مزرعة والده، وتتوفر في المزرعة أشجار النخيل والتين والفراولة والكرز والمشمش وغيرها من الأشجار المثمرة، في نهاية الشهر يقوم علاء بنقل محصول كل من النخيل والتين إلى السوق لبيعه والحصول على ثمنه، وتقوم والدة علاء بعمل مربى الكرز والفراولة داخل المزرعة وذلك للاستفادة من المحصول بسبب وفرته في فصل الصيف، وتوجد أيضاً في المزرعة أشجار غير مثمرة يستفاد من أخشابها لإنتاج بعض السلع الخشبية مثل الطاولات والكراسي.

وردت في الفقرة السابقة ثلاثة منافع للإنتاج، اذكرها مع ذكر المثال الخاص بالمنفعة الذي وردت في الفقرة.

(3 درجات)

◆ المنفعة: المكانية ◆ المثال: نقل محصول النخيل والتين إلى السوق.
 ◆ المنفعة: الزمانية ◆ المثال: عمل مربى الكرز والفراولة للاستفادة منهما في موسم آخر.
 ◆ المنفعة: الشكلية ◆ المثال: تحويل خشب الأشجار إلى طاولات وكراسي.

السؤال الثالث:

(9 درجات)

أ- اكتب المصطلح أو التعريف المناسب إلى الآتي: (6 درجات) (المصطلح نصف درجة والتعريف درجة)

الرقم	المصطلح	التعريف
1	<u>المنفعة الكلية</u>	هي مجموع المنفعة الإجمالي المتحصل من استهلاك الفرد لوحدات سلعة معينة خلال فترة زمنية معينة.
2		_____
3	<u>قوى العرض والطلب</u>	قوتان تحددان سعر توازن السوق.
4		_____
5		
6	الطلب	مقدار ما يطلبه الفرد من سلعة أو خدمة عند سعر معين، وفي فترة زمنية محددة.
7	<u>العرض الاقتصادي للأرض</u>	مقدار ما يمكن زيادته في حجم الأراضي داخل الدولة، وذلك باستصلاحها وإعدادها للاستعمال في جميع المجالات.
8		_____

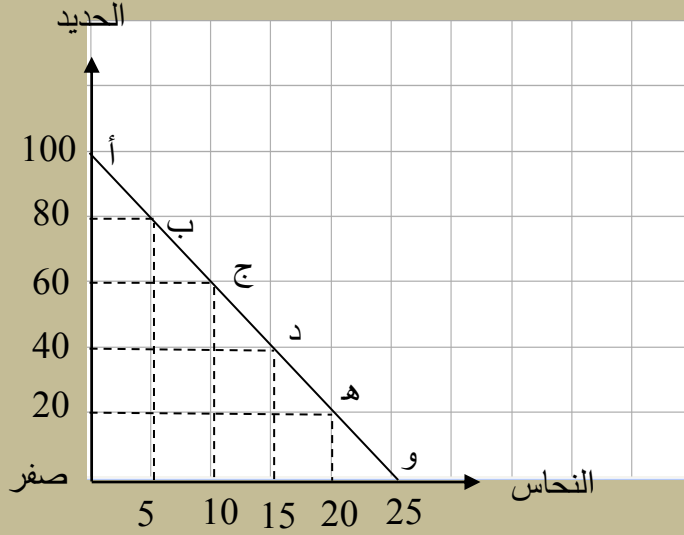
ب- صحح العبارات الآتية: (لن يقبل الأثبات أو النفي) (6 × 0.5 = 3 درجات)

الرقم	العبارات	التصحيح
1	ارتفع سعر سلعة معينة من 5 د.ب إلى 10 د.ب، وأدى إلى انخفاض الكمية المطلوبة من 100 طن إلى 80 طن، فإن مرونة الطلب تساوي 1.2.	0.2
3		
4		
5		
6	تتغير مرونة الطلب بالنسبة للأشخاص القادرين على الشراء في المجتمع.	لا تتغير

السؤال الرابع:

(6 درجات)

أ- أنظر إلى الشكل الآتي لمجتمع ما، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



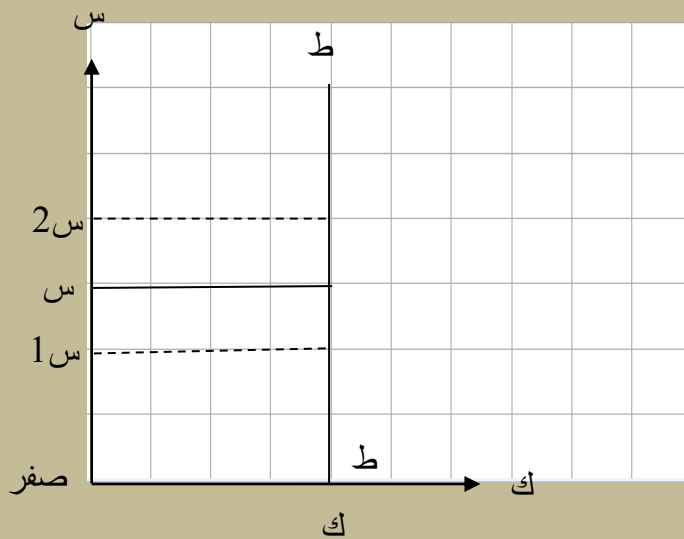
1- ماذا يسمى الشكل الذي أمامك؟

منحى إمكانات الإنتاج - منحى إمكانات الدولة. (درجة)

2- هل بالإمكان أن ينتقل المنحى إلى جهة اليمين؟ اذكر الأسباب؟ (درجة ونصف)

نعم.زيادة عناصر الإنتاج - التطور التقني والتكنولوجي.

ب- ارسم منحى طلب عديم المرونة، ثم اذكر مثال على نوع السلعة. (3 درجات)

نوع السلعة: لوحة نادرة لفنان - الدواء. (نصف درجة)

السؤال الخامس:

(11 درجة)

أ- أكمل بيانات الجدول الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه، علمًا بأن الوحدة التي تحقق التوازن هي الوحدة الخامسة. (4 درجات)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	أرقام وحدات السلعة
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	سعر السلعة (بالدينار)
2-	<u>صفر</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>14</u>	<u>16</u>	المنفعة الحدية (بالدينار)
<u>70</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	<u>70</u>	<u>66</u>	<u>60</u>	<u>52</u>	<u>42</u>	<u>30</u>	<u>16</u>	المنفعة الكلية (بالدينار)

1- ما هو سبب تناقص المنفعة الحدية؟ (درجة)

لأن العلاقة عكسية بين المنفعة الحدية والوحدات المستهلكة من السلعة. أو لأن المستهلك بعد الوحدات الأولى من الاستهلاك تبدأ المنفعة لديه بالتناقص.

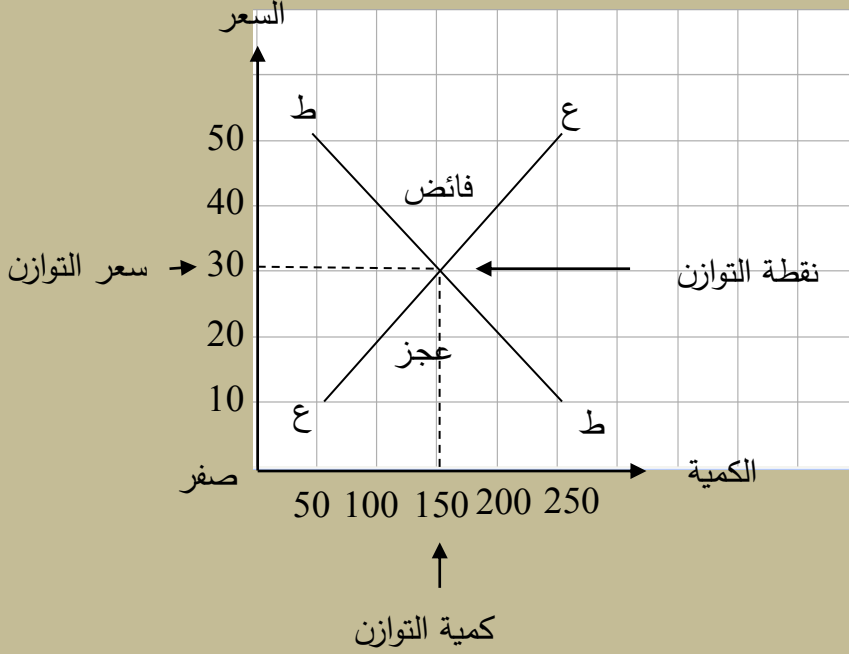
2- بفرض تغير سعر الوحدة المستهلكة إلى 4 دنانير، ماهي الوحدة التي تحقق التوازن؟ (نصف درجة)
الوحدة السابعة.

3- العلاقة بين المنفعة الكلية والوحدات المستهلكة من السلعة علاقة طردية. (نصف درجة)

السؤال السادس:

(6 درجات)

أ- أنظر إلى الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



1- حدد على الرسم نقطة التوازن ومنطقتي الفائض والعجز. (درجة ونصف)

2- استخرج من الرسم سعر التوازن وكمية التوازن. (درجة)

30 دينار - 150 طن.

3- ماهي العوامل المؤثرة في مرونة العرض؟ (يكتفي بأربع نقاط فقط) (درجتين)

◆ قابلية السلعة للتخزين فترات طويلة.◆ انتقال عناصر الإنتاج.◆ الفترة الزمنية للإنتاج - تكاليف الإنتاج.◆ قابلية السلعة للنقل - التحكم في حجم الإنتاج.

ب- ما هي خطوات إجراءات حل المشكلة الاقتصادية؟ (درجة ونصف)

◆ ماذا ننتج؟◆ لمن ننتج؟◆ كيف ننتج؟

انتهت الإجابة

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2017م

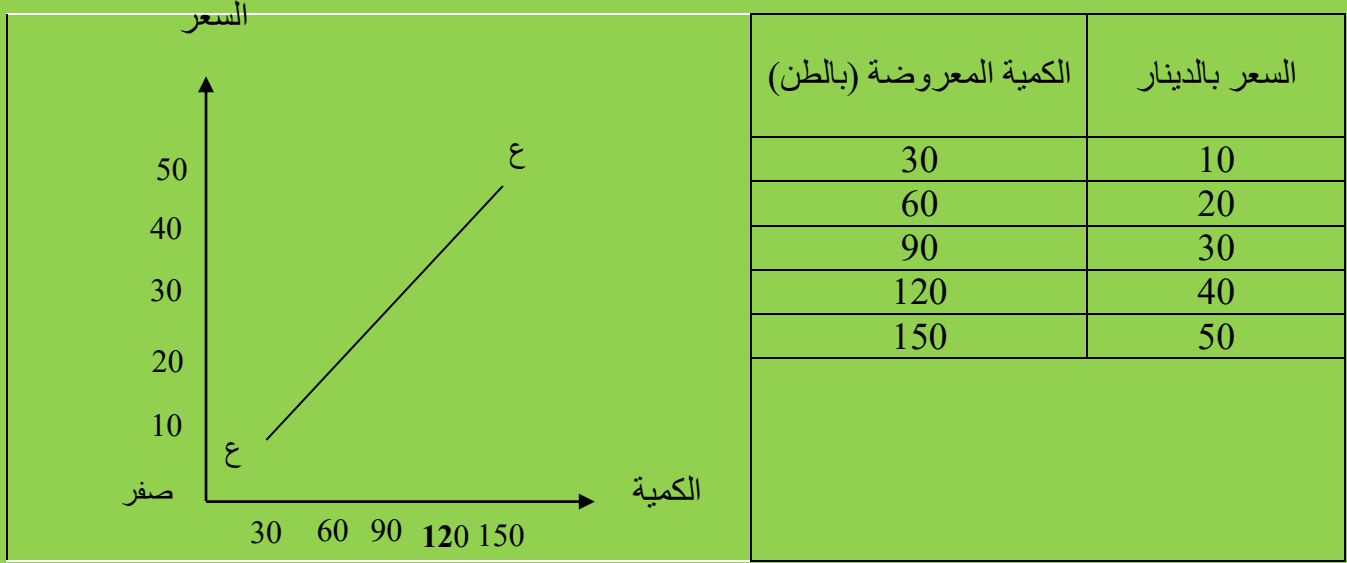
المسار: توحيد المسارات
الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد
رمز المقرر: قصد 211

(7 درجات)

السؤال الأول:

انظر إلى الجدول الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (4 درجات)



المطلوب:

- 1- ارسم منحنى العرض.
 - 2- اذكر قانون العرض. (درجة ونصف)
 - 3- أكمل الآتي: (درجة ونصف)
- نلاحظ أن منحنى العرض يرتفع من الأسفل إلى الأعلى جهة اليمين مما يؤكد العلاقة بين السعر والكمية المعروضة هي علاقة طرديّة.

(10 درجات)

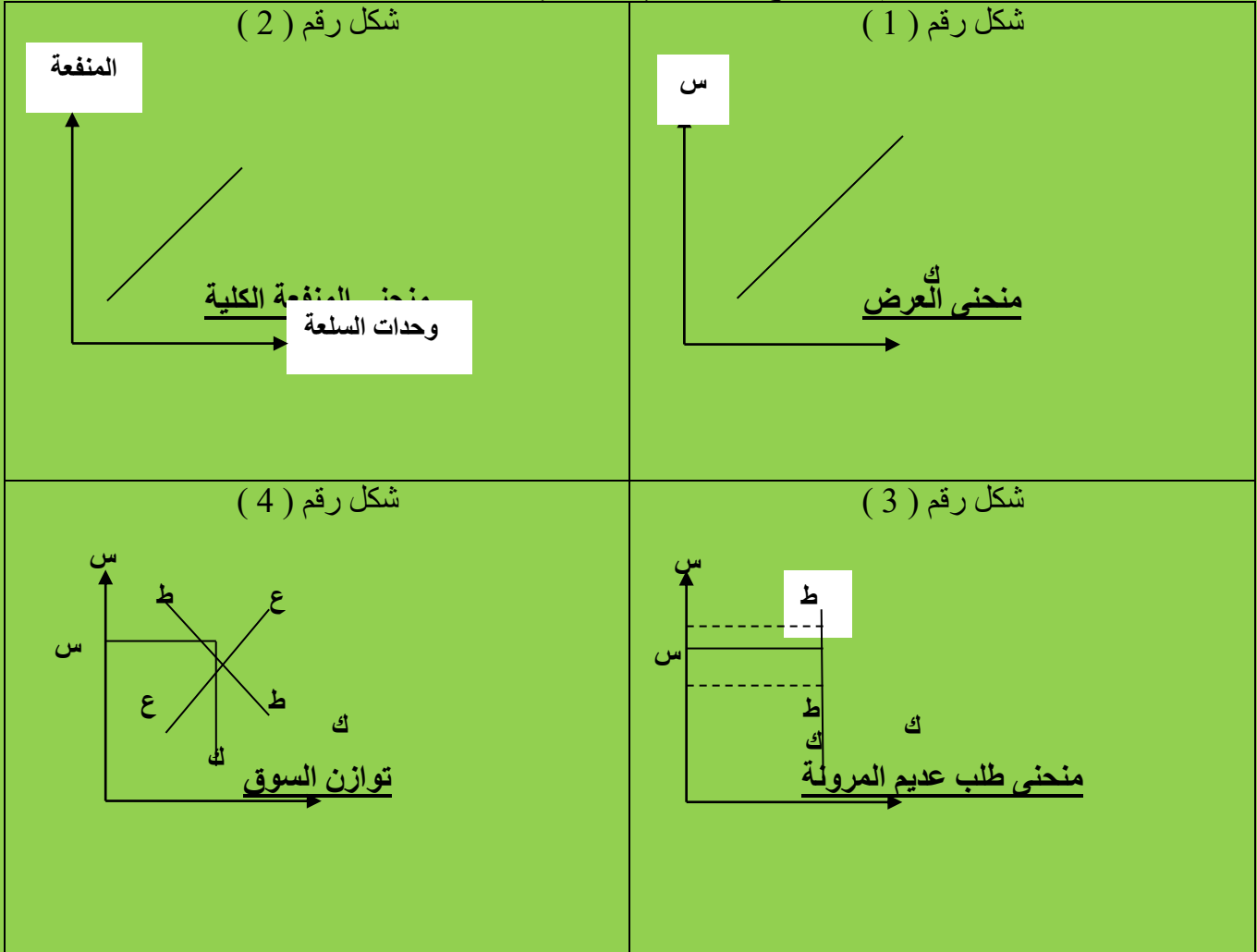
السؤال الثاني:

أ- علل الآتي: (3 × 2 = 6 درجات)

- 3- يكون الطلب على بعض السلع غير مرّن، خصوصاً المواد الغذائية. لأن هذه السلع مهمة وضرورية لدى المستهلك، لذلك لا يستطيع الاستغناء عنها بشكل نهائي، وإنما

بإمكان المستهلك التقليل منها بشكل بسيط في حال ارتفاع أسعارها.

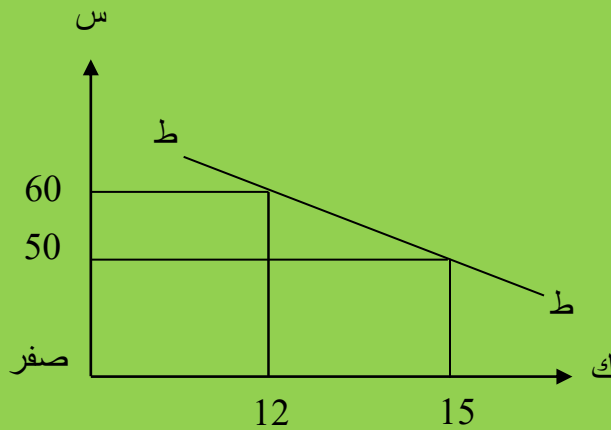
ب- أنظر إلى الأشكال الآتية، ثم أكتب نوع المنحنى. (4 درجات)



(6 درجات)

السؤال الثالث:

أ- أنظر إلى الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



1- أحسب مرونة الطلب السعرية عند تغير السعر من (60) دينار إلى (50) دينار. (2.5 درجة)

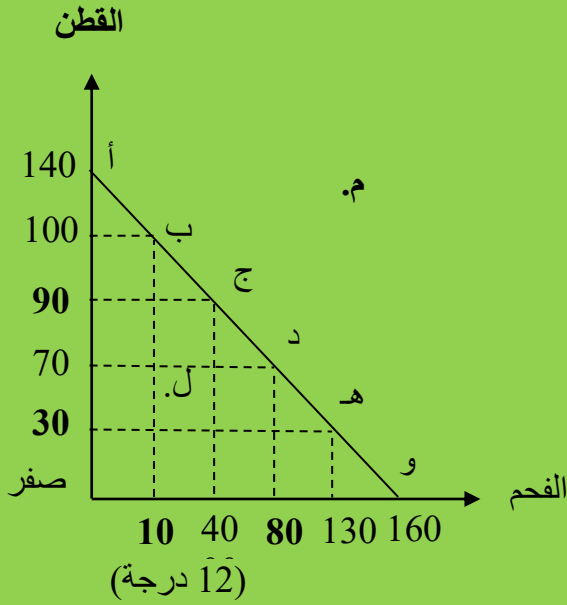
$$\text{مرونة الطلب: } \Delta \text{ ك} \times \text{س} \times 3 = 180 = 60 \times 3 = 1.5$$

$$\Delta \text{ س ك } 10 \quad 12 \quad 120$$

ونوع السلعة: كمالية. (نص درجة)2- حدد نوع منحني الطلب: مرن. (نص درجة)

ب- أكمل الرسم من خلال المعطيات الآتية، ثم ضع النقطة (م) في مكانها المناسب. (2.5 درجة)

- ❖ النقطة (م) تعني فوق مستوى إمكانات الدولة.
- ❖ إذا قررت الدولة تغيير الإنتاج في سلعة الفحم من (40) طن إلى (130) طن، فإن مقدار الكمية المضحية بها من سلعة القطن هي 60 طن.
- ❖ إذا قررت الدولة تغيير الإنتاج في سلعة القطن من (70) طن إلى 100 طن، فإن مقدار الكمية المضحية بها من سلعة الفحم هي 70 طن.

**السؤال الرابع:**

أ- أكتب المصطلح أو التعريف المناسب إلى الآتي: (6 = 1 × 6 درجات)

الرقم	المصطلح	العبارات
1	تكلفة الفرصة البديلة	التنازل عن إنتاج كمية من سلعة ما، في سبيل الحصول على كمية إضافية من سلعة أخرى.
2		
3		
4		
5		
6		

ب- صحح العبارات الآتية: (لن يقبل الإثبات أو النفي) (6 = 1 × 6 درجات)

الرقم	العبارات	التصحيح
1		
2	من الممكن أن ينتقل منحى إمكانات الإنتاج إلى جهة اليمين بسبب زيادة الأسعار.	<u>بسبب زيادة عناصر الإنتاج والتقدم التقني.</u>
3	درجة مرونة "طلب لانهايي المرونة" تتمثل في السلع الضرورية.	<u>تتمثل في المنافسة الكاملة – أو مرونة الطلب أصغر من واحد.</u>
4		
5	مرونة الطلب هي درجة استجابة الكمية المعروضة للتغير في السعر.	<u>مرونة العرض</u>
6	إحدى خطوات المشكلة الاقتصادية هي متى ننتج.	<u>ماذا، كيف، لمن.</u>

(10 درجات)

السؤال الخامس:

2- رأس المال والتنظيم. (4 × 0.5 = درجتين)

وجه المقارنة	رأس المال	التنظيم
العائد	<u>الفائدة</u>	<u>الربح</u>
مثال	<u>الأرصدة النقدية، المواد الأولية، السلع الوسيطة، الآلات، المعدات.</u>	<u>مدير المشروع – أو المسؤول</u>

ب- أكمل بيانات الجدول الآتي من خلال المعطيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

- ❖ سعر الوحدة من السلعة هو 7 دنانير.
- ❖ الوحدة التي تحقق التوازن هي الوحدة الثامنة.
- ❖ تتناقص المنفعة الحدية بمقدار دينار واحد لكل وحدة يستهلكها بعد الوحدة الأولى.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	أرقام وحدات السلعة
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	سعر السلعة (بالدينار)
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	المنفعة الحدية (بالدينار)
95	90	84	77	69	60	50	39	27	14	المنفعة الكلية (بالدينار)

- 1- كم تساوي المنفعة الحدية والمنفعة الكلية للفرد قبل استهلاك الوحدة الأولى؟ صفر. (نص درجة)
 2- بفرض تغير سعر الوحدة إلى 10 دنانير، ماهي الوحدة التي تحقق التوازن؟ الوحدة الخامسة. (نص درجة)

(5 درجات)

السؤال السادس:

اقرأ الحالتين الآتيتين جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما.

الحالة الأولى

ياسر رمضان رب أسرة مكونة من 6 أشخاص، يحصل على راتباً شهرياً قدره (650 د.ب)، وقد خصص هذا الشهر جزء من راتبه لشراء بعض السلع الكمالية، ولما توجه إلى السوق تفاجئ بارتفاع الأسعار بصورة سريعة ومتصاعدة خلال فترة زمنية قصيرة، لذلك لن يتمكن من شراء هذه السلع بنفس الكمية التي يشتريها سابقاً، بسبب انخفاض القوة الشرائية للنقود نتيجة لارتفاع الأسعار.

- 1- ماهي المشكلة التي واجهها ياسر رمضان؟ (درجة)

التضخم

- 2- كيف كان ارتفاع سعر السلع من حيث السرعة والزمن؟ (درجة)

ارتفاع الأسعار بصورة سريعة ومتصاعدة خلال فترة زمنية قصيرة.الحالة الثانية.

لدى سلمان 6 د.ب، ويرغب في شراء 3 كيلو من الفراولة، علماً بأن سعر كيلو الفراولة قبل يومين بدينارين، ولما جاء إلى السوق لشراء 3 كيلو من الفراولة تفاجأ بالسعر الجديد حيث وصل سعر الكيلو إلى 3 دنانير.

- 1- كم يبلغ دخل سلمان النقدي. (درجة)

6 د.ب.

- 2- في حالة إذا قرر سلمان شراء 3 كيلو من الفراولة بسعر 3 دنانير للكيلو الواحد، فهل يحتاج إلى زيادة دخله النقدي؟ وكم تبلغ الزيادة؟ (درجة)

نعم - 3 دينار.

- 3- كم كيلو من الفراولة يستطيع سلمان شراؤه بواسطة السعر القديم؟ (درجة)

3 كيلو.

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

نموذج الإجابة

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2016/2017م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: قصد ٢١١

(٨ درجات)

السؤال الأول:

تعتمد العملية الإنتاجية على عوامل الإنتاج الأربعة في تقديم مجموعة متنوعة من السلع والخدمات، هذه العوامل تقدم للمجتمع حاجاته المتنوعة، وبالتالي يدفع مبالغ مادية مقابل الحصول عليها، فكل سلعة أو خدمة تقيم بسعر محدد بناءً على التكاليف الكلية وهامش الربح المستهدف.

١- عرف الدخل القومي؟ (درجتين)

قيمة ما أنتج من سلع وخدمات خلال فترة زمنية معينة غالباً سنة مقوماً بالأسعار الجارية.

٢- عدد عوامل الإنتاج والعائد الذي يحصل عليه كل عامل من عوامل الإنتاج. (٨ × ٠,٢٥ = درجتين)

عوامل الإنتاج	الأرض	العمل	رأس المال	التنظيم
العائد الذي يحصل عليه كل عائد (التوزيع)	الربح	الأجر	الفائدة	الربح

٣- ما المقصود بالعرض المادي للأرض والعرض الاقتصادي للأرض؟ (درجتين)

العرض المادي للأرض	العرض الاقتصادي للأرض
يقصد به إجمالي الأراضي بمختلف استعمالاتها المتاحة في الدولة، وهي ثابتة ولا يمكن زيادتها.	يقصد بها مقدار ما يمكن زيادته في حجم الأراضي داخل الدولة، وذلك باستصلاحها وإعدادها للاستعمال في جميع المجالات.

٤- حدد الأجر النقدي أو الأجر الحقيقي في الحالات الآتية. (درجتين)

الرقم	الحالات	الأجر النقدي أو الأجر الحقيقي
١	يبلغ أجر ناصر في اليوم ١٥ دينار.	الأجر النقدي
٢	تمكن محمد من شراء مجموعة متنوعة من المواد الغذائية.	الأجر الحقيقي
٣	تمكن أحمد من شراء ٣ كيلو فقط من الطماطم بسبب ارتفاع الأسعار.	الأجر الحقيقي
٤	حصل سعيد على زيادة سنوية قدرها ٢٥ دينار.	الأجر النقدي

(٨ درجات)

السؤال الثاني:

إن سبب المشكلة الاقتصادية ناتج عن ندرة الموارد النسبية، وتزايد الاحتياجات البشرية لمختلف السلع الاقتصادية، فالمشكلة دائمة ومستمرة، حيث لا يمكن إشباع الحاجات المتزايدة من السلع نظرًا إلى محدودية الموارد وتنوع استعمالاتها.

١- عدد خطوات حل المشكلة الاقتصادية. (درجة ونصف)

◆ ماذا ننتج؟ ◆ كيف ننتج؟ ◆ لمن ننتج؟

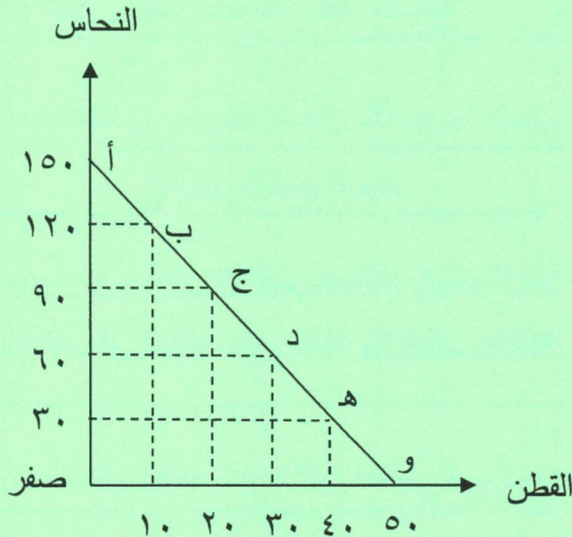
٢- ما المقصود بتكلفة الفرصة البديلة؟ (درجة ونصف)

التنازل عن إنتاج كمية من سلعة ما، في سبيل إنتاج كمية إضافية من سلعة أخرى.

٣- من خلال البدائل الآتية، ارسم منحنى إمكانات الإنتاج.

البدائل	أ	ب	ج	د	هـ	و
القطن (بالطن)	صفر	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠
النحاس (بالطن)	١٥٠	١٢٠	٩٠	٦٠	٣٠	صفر

(٤ درجات)



٤- ماذا تمثل أي نقطة موجودة خارج منحنى إمكانات الإنتاج؟ (درجة)

فوق مستوى إمكانات الدولة، أو صعوبة الوصول إليها في ضوء الإمكانيات المحدودة.

(٨ درجات)

السؤال الثالث:

قارن بين الآتي:

١- النظام الاقتصادي الرأسمالي والنظام الاقتصادي الاشتراكي. (١٦ × ٠,٥ = ٨ درجات)

وجه المقارنة	النظام الاقتصادي الرأسمالي	النظام الاقتصادي الاشتراكي
التعريف	هو النظام الذي يقدر الحرية بمفهومها الواسع، فهو يتيح للفرد حرية استعمال ما يملكه من عوامل إنتاج ومشروعات اقتصادية تحقق له أقصى إشباع ممكن.	تملك الدولة غالبية عوامل الإنتاج والثروة في المجتمع مع إدارة هذا النظام وفقاً لخطة قومية شاملة تهدف إلى زيادة الدخل القومي وتوزيعه بصورة عادلة.
من الذي يحدد أسعار السلع والخدمات؟	السوق أو جهاز الثمن أو قوى العرض والطلب.	الدولة
الهدف من الإنتاج	تحقيق الربح	إشباع الحاجات الجماعية

٢- الطلب والعرض.

وجه المقارنة	الطلب	العرض
التعريف	مقدار ما يطلبه الفرد سلعة أو خدمة، عند سعر معين، وفي فترة زمنية محددة.	هو ما يعرض في السوق من السلع والخدمات عند سعر معين وفي فترة زمنية معينة.
العلاقة بين الكمية والسعر	إن العلاقة بين الكمية المطلوبة من السلعة والسعر هي علاقة عكسية.	إن العلاقة بين الكمية المعروضة من السلعة والسعر هي علاقة طردية.
من يطلب ويعرض السلعة؟	المستهلك	المنتج

٣- السلع الحرة والسلع الاقتصادية مع ذكر مثالاً لكل منهما.

وجه المقارنة	السلع الحرة	السلع الاقتصادية
التعريف	هي التي يحصل عليها الإنسان بدون مقابل.	هي التي يحصل عليها الإنسان مقابل ثمن.
مثال	الهواء والشمس والبحار	الأثاث والملابس والمواد الغذائية

(٨ درجات)

السؤال الخامس:

أكمل بيانات الجدول الآتي من خلال المعطيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

- ◆ سعر الوحدة من السلعة هو ٩ دنانير
- ◆ الوحدة التي تحقق التوازن هي الوحدة السابعة.
- ◆ تتناقص المنفعة الحدية بمقدار ٣ دنانير لكل وحدة يستهلكها بعد الوحدة الأولى. (٤,٥ درجة)

أرقام وحدات السلعة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
سعر السلعة (بالدينار) /	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩
المنفعة الحدية (بالدينار) ///	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣-
المنفعة الكلية (بالدينار) ///	٢٧	٥١	٧٢	٩٠	١٠٥	١١٧	١٢٦	١٣٢	١٣٥	١٣٥	١٣٢

- ١- العلاقة بين المنفعة الحدية والوحدات المستهلكة من السلعة علاقة عكسية. (نصف درجة)
 - ٢- ما هو سبب تناقص المنفعة الكلية بعد استهلاك كمية معينة من السلعة. (درجة)
- وذلك بسبب تناقص المنفعة الحدية. أو بسبب أن المستهلك يصل إلى حد الإشباع، ثم تبدأ المنفعة لدية بالتناقص.
- ٣- بفرض تغير سعر الوحدة المستهلكة إلى (١٥) دينار، ما هي الوحدة التي تحقق التوازن؟ الخامسة. (نصف درجة)
 - ٤- تعتمد نظرية سلوك المستهلك على فرضيات معينة، اذكر ثلاثة منها فقط. (درجة ونصف)
- ◆ رشد سلوك المستهلك وعقلانيته في تحديد احتياجاته من السلع والخدمات وفقاً لدخله النقدي.
 - ◆ رغبات المستهلكين وأنواقهم ثابتة خلال فترة دراسة سلوكه.
 - ◆ دخل المستهلك ثابت خلال فترة دراسة سلوكه.
 - ◆ عدد المستهلكين كبير جداً، حتى لا يتم التأثير في سعر التوازن للسلعة المطلوبة في السوق.
 - ◆ يتحدد سعر السلعة التوازني وكميتها التوازنية في السوق بناءً على تفاعل قوى العرض والطلب (قوى السوق).

السؤال السادس:

(٨ درجات)

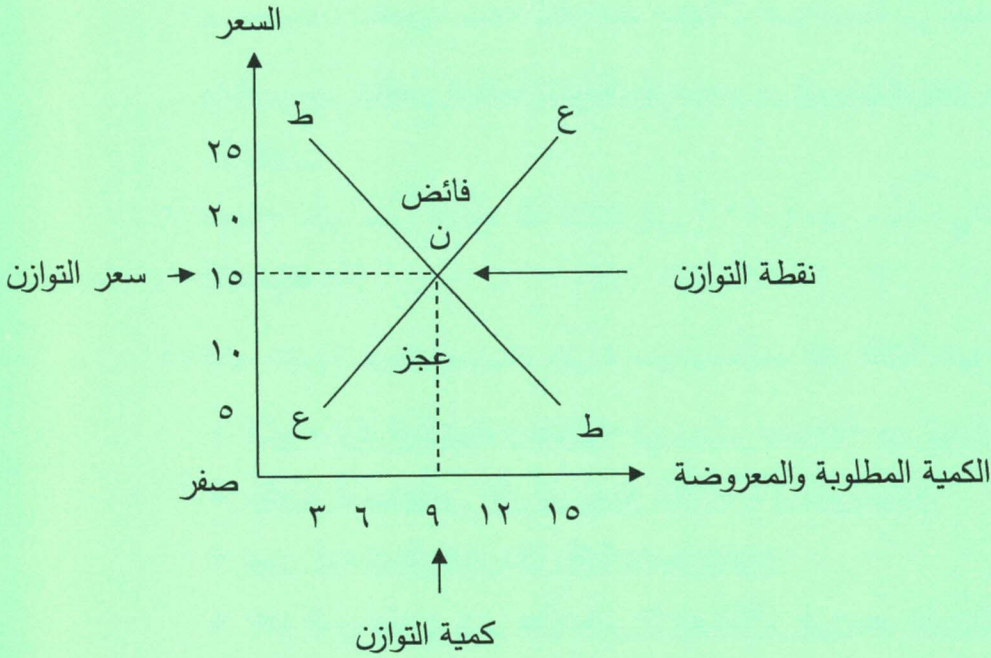
انظر إلى الجدول الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الكمية المعروضة (بالطن)	الكمية المطلوبة (بالطن)	السعر (بالدينار)
٣	١٥	٥
٦	١٢	١٠
٩	٩	١٥
١٢	٦	٢٠
١٥	٣	٢٥

١- حول بيانات الجدول السابق إلى رسم بياني محددًا عليه:

منحنى العرض والطلب - سعر التوازن - كمية التوازن - نقطة التوازن - منطقتي الفائض والعجز.

(المحور الأفقي والعمودي على درجة والباقي نص درجة) (٥,٥ درجة)



٢- احسب درجة مرونة الطلب السعرية عند تغير السعر من ١٥ دينار إلى ٢٠ دينار. (٢,٥ درجة)

$$\text{مرونة الطلب} = \frac{\Delta \text{ك}}{\text{ك}} \times \text{س} = \frac{10 - 15}{15} \times 3 = -1$$

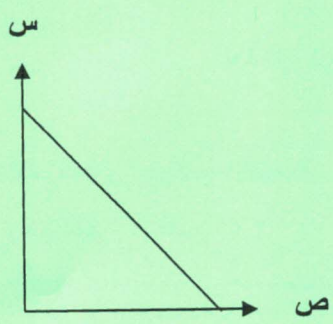
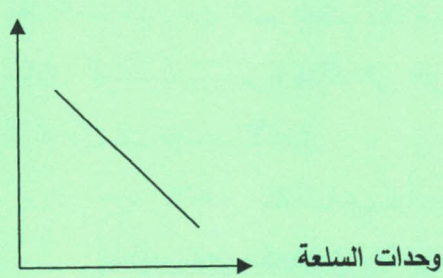
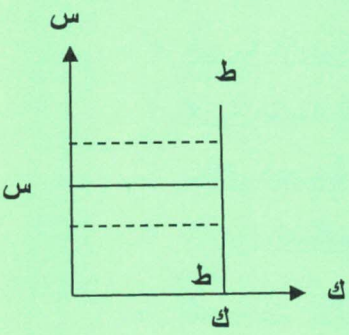
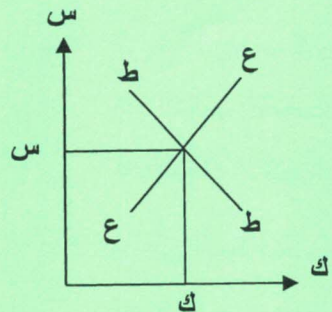
$$\Delta \text{س} = 10 - 15 = -5$$

انتهت الإجابة

السؤال الثاني:

ارسم المنحنيات الآتية: (٤ × ٢ = ٨ درجات)

(٨ درجات)

	<p>منحنى إمكانيات الإنتاج</p>	<p>١</p>
	<p>منحنى المنفعة الحدية</p>	<p>٢</p>
	<p>منحنى طلب عديم المرونة</p>	<p>٣</p>
	<p>منحنى العرض والطلب (توازن السوق)</p>	<p>٤</p>

السؤال الثالث:

(٧ درجات)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (٧ = ١ × ٧ درجات)

١- بلغت إيرادات الوحدة الاقتصادية ١٢٠٠٠ دينار، وتكاليف إنتاجها ٨٠٠٠ دينار، فإن الربح من وجهة الاقتصادى يساوي:

أ	٢٠٠٠٠ دينار.	ج	٨٠٠٠ دينار.
ب	١٢٠٠٠ دينار.	د	٤٠٠٠ دينار.

٢- قطعة البسكويت التي تشتريها من السوبر ماركت تعتبر:

أ	سلعة إنتاجية.	ج	سلعة معمرة.
ب	سلعة اقتصادية.	د	سلعة حرة.

٣- أساس وجود المشكلة الاقتصادية تتمثل في:

أ	حاجات الإنسان أقل من الموارد.	ج	حاجات الإنسان أكبر من الموارد.
ب	حاجات الإنسان تساوي الموارد.	د	لا شيء مما ذكر صحيح.

٤- كلما كانت السلعة مهمة وضرورية للمستهلك، فإن الطلب عليها:

أ	عديم المرونة.	ج	مرن.
ب	متكافئ المرونة.	د	غير مرن.

٥- اذا ارتفعت أسعار السلع والخدمات، وبقي دخل الفرد ثابت لا يتغير، فإن دخل الفرد الحقيقي:

أ	ينخفض.	ج	لا يتغير.
ب	يرتفع.	د	جميع ما ذكر صحيح.

٦- من سياسات معالجة التضخم التي تحدد من خلالها الإيرادات العامة للدولة ونفقاتها وفائض الموازنة هي:

أ	السياسة النقدية.	ج	التحكم والمراقبة المباشرة للتضخم.
ب	السياسة المالية.	د	الأدوات الاقتصادية الكمية.

٧- منطقة الفائض في منحنى العرض والطلب (توازن السوق) تعني:

أ	الكمية المعروضة أكبر من الكمية المطلوبة.	ج	الكمية المعروضة تساوي الكمية المطلوبة.
ب	الكمية المطلوبة أكبر من الكمية المعروضة.	د	الكمية المعروضة والمطلوبة تساوي صفر.

السؤال الرابع:

(٧ درجات)

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة، مع تصحيح العبارة الخاطئة. (٤ درجات) (علامة الصح نصف درجة والخطأ نصف درجة والتصحيح نصف درجة)

الرقم	العلامة	العبارات
١	×	حدثت الأزمة المالية العالمية عام ٢٠٠٦م.
		التصحيح: ٢٠٠٨م.
٢	✓	رأس المال المتداول هو الذي تنتهي منفعته الاقتصادية باستعماله مرة واحدة أو بضع مرات.
		التصحيح:
٣	✓	درجة مرونة الطلب تساوي واحد، وتحدث في حالة منتج السلعة المحتكر الذي يصر على تحقيق حجم معين ثابت من الإيراد الكلي.
		التصحيح:
٤	×	ركز النظام الرأسمالي على البعد الإنساني وأهمل البعد المادي.
		التصحيح: ركز على البعد المادي وأهمل البعد الإنساني.
٥	×	العرض الاقتصادي للأرض هو إجمالي الأراضي بمختلف استعمالاتها المتاحة في الدولة، وهي ثابتة لا يمكن زيادتها.
		التصحيح: العرض المادي للأرض.

ب- علل الآتي: (٣ × ١ = ٣ درجات)

- ١- من الممكن أن ينتقل منحنى إمكانات الإنتاج بكامله إلى اليمين. هذا يدل على نمو الاقتصاد وتطوره بسبب زيادة عناصر الإنتاج أو بسبب التقدم التقني.
- ٢- كلما كانت السلعة قابلة للتخزين فإن العرض يكون مرتباً. حتى يتمكن البائع بيعها بالأسعار المرتفعة في الوقت المناسب، مثل سلعة الأسمنت يستطيع البائع تخزينها وبيعها بسعر مرتفع في الوقت المناسب، على عكس الخضروات والفواكه فإن عرضها غير مرن بسبب عدم استطاعة البائع تخزينها لفترات طويلة.
- ٣- تعتبر البطالة المقنعة من أخطر أنواع البطالة في الدول النامية والفقيرة. لأنها الوجه الآخر لسوء الإدارة وانخفاض مستوى الإنتاج والإنتاجية. أو لأن العامل يحصل على أجر ولكن لا يعمل، حيث تكون إنتاجيته الحدية سالبة.

السؤال الخامس:

(١٢ درجة)

أ- اكتب المصطلح أو التعريف الاقتصادي المناسب إلى الآتي: (٦ × ١ = ٦ درجات)

الرقم	المصطلح	التعريف
١	التضخم	ارتفاع مستمر في المستوى العام للأسعار.
٢	علم الاقتصاد	العلم الذي يدرس السلوك الإنساني كعلاقة بين أهداف وحاجات متعددة وبين وسائل نادرة ذات استعمالات مختلفة.
٣	تكلفة الفرصة البديلة	التنازل عن إنتاج كمية من سلعة ما، في سبيل إنتاج كمية إضافية من سلعة أخرى.
٤	البطالة الدورية	ينشأ هذا النوع من البطالة نتيجة لتقلبات الدورات الاقتصادية وركود قطاع الأعمال أو عدم كفاية الطلب الكلي على استيعاب الإنتاج المتاح مما يؤدي إلى ظهور الفجوات الانكماشية في الاقتصاد.
٥	مرونة العرض	هي درجة استجابة الكمية المعروضة للتغير في السعر.
٦	الدخل القومي	قيمة ما أنتج من سلع وخدمات خلال فترة زمنية معينة غالباً سنة مقومًا بالأسعار الجارية (سعر السوق).

ب- استكمل بيانات الجدول من خلال المعطيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه. (٤ درجات)

- ♦ سعر الوحدة من السلعة هو ٥ دنانير.
- ♦ الوحدة التي تحقق التوازن هي الوحدة الرابعة
- ♦ تتناقص المنفعة الحدية بمقدار دينار واحد لكل وحدة يستهلكها بعد الوحدة الأولى.

أرقام وحدات السلعة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
سعر السلعة (بالدينار) /	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
المنفعة الحدية (بالدينار)////	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	صفر	١-
المنفعة الكلية (بالدينار)///	٨	١٥	٢١	٢٦	٣٠	٣٣	٣٥	٣٦	٣٦	٣٥

١- كم تساوي المنفعة الكلية والمنفعة الحدية للفرد قبل استهلاك الوحدة الأولى؟ صفر. (نصف درجة)

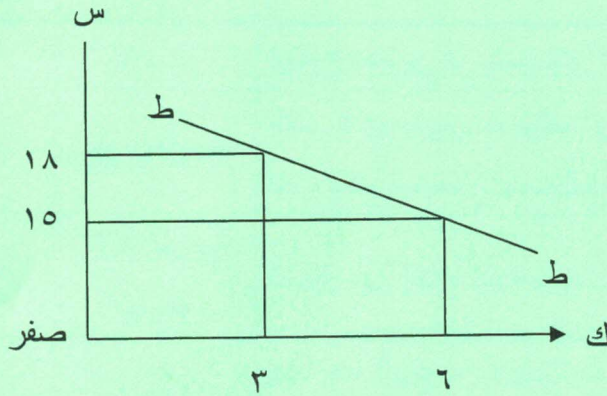
٢- ما هو سبب تزايد المنفعة الكلية؟ لأن العلاقة طردية بين المنفعة الكلية والوحدات المستهلكة من السلعة. (درجة)

٣- بفرض تغير سعر الوحدة المستهلكة إلى (دينارين)، ما هي الوحدة التي تحقق التوازن؟ السابعة. (نصف)

(٨ درجات)

السؤال السادس:

أ- انظر إلى الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١- أحسب درجة مرونة الطلب السعرية عند تغير السعر من ١٥ دينار إلى ١٨ دينار. (٣ درجات)

$$\text{مرونة الطلب} = \frac{\Delta \text{ك}}{\text{ك}} \times \frac{\text{س}}{\Delta \text{س}} = \frac{3}{6} \times \frac{15}{3} = 2,5$$

٢- حدد شكل منحنى الطلب: مرن. (نصف درجة) ، ونوع السلعة: كمالية. (نصف درجة)

ب- اذكر العوامل المؤثرة في مرونة العرض. (يكتفي بذكر أربع نقاط) (درجتين)

- ◆ قابلية السلعة للتخزين فترات طويلة - انتقال عناصر الإنتاج.
- ◆ الفترة الزمنية للإنتاج - تكاليف الإنتاج.
- ◆ قابلية السلعة للنقل.
- ◆ التحكم في حجم الإنتاج.

ج- اذكر مثالاً واحداً فقط على السلع الآتية: (درجتين)

سلعة ضرورية	<u>مواد غذائية.</u>
سلعة معمرة	<u>الملابس والسيارات.</u>
سلعة ذات منفعة زمنية.	<u>تجفيف الفواكه والربيان واللحوم.</u>
سلعة إنتاجية	<u>الآلات والمعدات - آلة العجين.</u>

انتهت الإجابة

السؤال الثاني:

(١٠ درجات)

(14 شرطية $\times 0,5 = 7$ درجات)

متطلبات العيش كثيرة ومتعددة تتمثل في مجموعة من الأشياء المادية (السلع بأنواعها)، وتنقسم السلع إلى: سلع حرة / وهي التي نحصل عليها بدون ثمن بسبب: توفرها بكثرة أو تفوق حاجة البشر//، مثل الهواء والشمس / ومياه البحار والأنهار / وإلى سلع: اقتصادية / وهي التي نحصل عليها مقابل ثمن، مثل الفواكه والخضروات / والأجهزة الإلكترونية. / والسلع التي نحصل عليها مقابل ثمن مهما بحثنا عنها فهي تبقى نادرة بالنسبة لحاجات الإنسان، لذلك ظهرت لدينا ما يسمى بالمشكلة الاقتصادية، وتعرف على أنها: صعوبة تحقيق التناسب والتوازن بين الموارد الاقتصادية المحدودة والحاجات الإنسانية المتعددة والمتفاوتة في أهميتها النسبية. ///

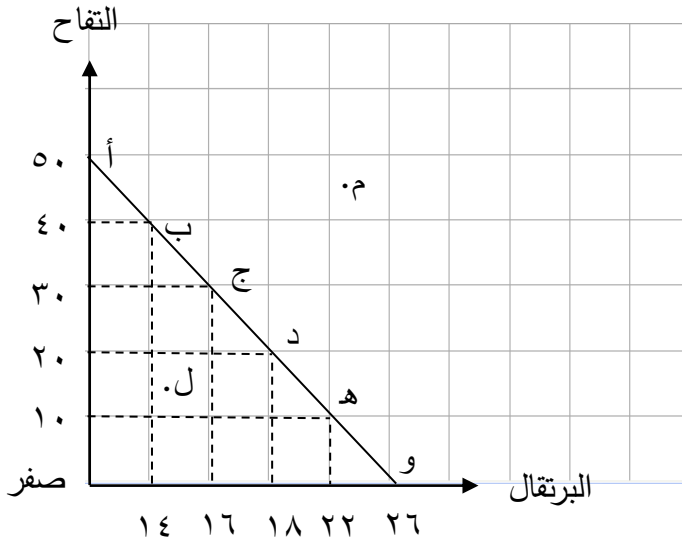
وعليه يمكن تحديد خطوات حل المشكلة الاقتصادية في الإجراءات الاقتصادية الآتية: ///

١- ماذا ننتج؟

٢- كيف ننتج؟.

٣- لمن ننتج؟

وتعد مشكلة الاختيار والمفاضلة أحد العناصر الرئيسية للمشكلة الاقتصادية، ولتوضيح مشكلة الاختيار والمفاضلة سنستعمل منحنى إمكانات الإنتاج كنموذج بياني؛ لبيان الخيارات الإنتاجية أمام المجتمع بإنتاج سلعتين فقط، وثبات عوامل الإنتاج.



ومن خلال الرسم السابق الخاص بمنحنى إمكانات الإنتاج أكتب البدائل الموجودة على الرسم في الجدول الآتي:

١٢ شرطية $\times 0,25 = 3$ درجات

البدائل	أ	ب	ج	د	هـ	و
البرتقال	صفر	١٤	١٦	١٨	٢٢	٢٦
التفاح	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	صفر

السؤال الثالث:

(٩ درجات)

افترض أن:

- ❖ المستهلك سوف يستهلك ٧ وحدات من السلعة.
- ❖ الوحدة التي تحقق التوازن هي الوحدة الثالثة.
- ❖ تتناقص المنفعة الحدية بمقدار دينارين لكل وحدة يستهلكها بعد الوحدة الأولى.

والآن أكمل بيانات الجدول الآتي، مستعيناً بالبيانات أعلاه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه. (٥, ٤ درجة)

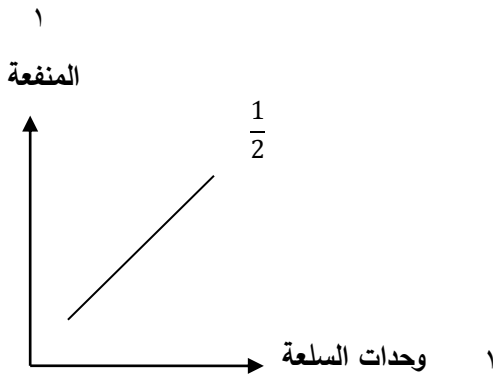
أرقام وحدات السلعة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
سعر السلعة (٥, ٠ درجة)	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
المنفعة الحدية (بالدينار) (٤ × ٥, ٠ = (٢	١٠	٨	٦	٤	٢	صفر	٢-
المنفعة الكلية (بالدينار) (٤ × ٥, ٠ = (٢	١٠	١٨	٢٤	٢٨	٣٠	٣٠	٢٨

١- الوحدة التي تحقق التوازن هي الوحدة الثالثة، اذكر السبب. (نصف درجة)لأن السعر يساوي المنفعة الحدية. (نصف درجة)٢- كم تساوي المنفعة الحدية والمنفعة الكلية للفرد قبل استهلاك الوحدة الأولى؟ صفر. (نصف درجة)

٣- ما هو سبب تزايد المنفعة الكلية؟ (نصف درجة)

لأن العلاقة بين المنفعة الكلية والوحدات المستهلكة من السلعة علاقة طردية.

٤- ارسم منحنى المنفعة الكلية بشكل تقريبي. (درجتين ونصف)



منحنى المنفعة الكلية

السؤال الرابع:

(١٠ درجات)

أ- قارن بين الآتي:

١- المنفعة الشكلية والمنفعة الزمانية. (٦ × ٠,٥ = ٣ درجات)

وجه المقارنة	المنفعة الشكلية	المنفعة الزمانية
المفهوم	<u>العمليات الإنتاجية التي ينتج عنها</u> <u>تغيير شكل المادة إلى مادة قابلة إلى</u> <u>الاستعمال النهائي.</u> //	<u>العمليات التي ينتج عنها تخزين</u> <u>السعة لاستخدامها في موسم آخر.</u> //
مثال	<u>تحويل الحديد إلى سيارة</u> /	<u>تحفيف التمور والفواكه</u> /

ب- أجب عن الآتي:

١- العوامل المؤثرة في مرونة العرض: (يكتفي بذكر أربع نقاط فقط) (درجتين)

❖ قابلية السلعة للتخزين فترات طويلة.❖ انتقال عناصر الإنتاج.❖ الفترة الزمنية للإنتاج - تكاليف الإنتاج.❖ قابلية السلعة للنقل - التحكم في حجم الإنتاج.

السؤال الخامس:

(٦ درجات)

يشعر الإنسان بالعديد من الحاجات، كالحاجة إلى الطعام والملبس والمسكن والراحة والعلاج والتعليم. ومن الملاحظ أن الإنسان لا يستطيع أن يشبع هذه الحاجات من الطبيعة بل لا بد من التدخل والقيام بمجهود منظم يؤدي إلى إيجاد السلع والخدمات بقصد إشباع الحاجات الإنسانية، ويطلق على هذا الأمر (الإنتاج).

١- عرف الإنتاج؟ (درجتين)

الإنتاج عملية مركبة يتم فيها إعداد المواد الأولية المتوافرة وتجهيزها وتحويلها إلى منتجات ذات منفعة بهدف إشباع حاجات غير مشبعة في المجتمع.

٢- فكر محمد بإنشاء مزرعة صغيرة لزراعة النخيل والتين والرمان، فبحث عن عنصر من عناصر الإنتاج يعتمد على موارد مادية تقدمها الطبيعة، ويحصل الإنسان على منافعها بعد تحويلها إلى منتجات صالحة للاستعمال، ما العنصر من عناصر الإنتاج الذي يحتاجه للزراعة؟ (نصف درجة)

عنصر الأرض.

٣- لا يستطيع محمد زراعة المحاصيل لوحده، لابد من وجود مجهود بشري يساعده في العملية الإنتاجية، ما العنصر من عناصر الإنتاج الذي يبحث عنه محمد حتى يساعده في زراعة المحاصيل؟ (نصف درجة)

عنصر العمل.

٤- يحتاج محمد إلى محراث ليساعده في زراعة محصوله، ماذا يطلق على العنصر من عناصر الإنتاج الذي يساعد محمد في الزراعة؟ (نصف درجة)

عنصر رأس المال.

٥- بعد توسعة الزراعة وزيادة المحاصيل فكر محمد في شخص متخصص ويكون مسؤول عن إدارة المزرعة، ماذا يطلق عليه كعنصر من عناصر الإنتاج؟ (نصف درجة)

المنظم أو التنظيم.

٦- كل عنصر من عناصر الإنتاج يدفع له مقابل أو عائد، ويطلق عليهم عوائد عناصر الإنتاج، اذكر العوائد؟ (درجتين)

❖ الربح.

❖ الأجر.

❖ الفائدة.

❖ الربح.

السؤال السادس:

(٩ درجات)

انظر إلى الجدول الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

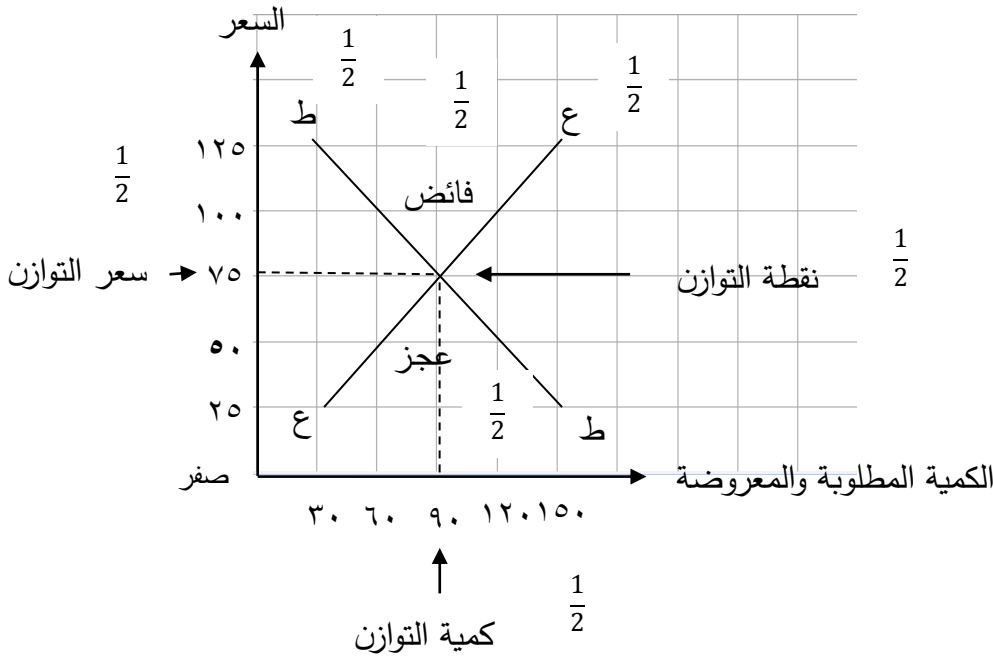
الكمية المطلوبة (بالطن)	الكمية المعروضة (بالطن)	السعر
١٥٠	٣٠	٢٥
١٢٠	٦٠	٥٠
٩٠	٩٠	٧٥
٦٠	١٢٠	١٠٠
٣٠	١٥٠	١٢٥

أ- حوّل بيانات الجدول السابق إلى رسم بياني محدّدًا عليه:

منحنى العرض ومنحنى الطلب - كمية التوازن - سعر التوازن - نقطة التوازن - منطقتي الفائض والعجز.

١

(المحور الأفقي والعمودي درجة والباقي نصف درجة) (٥,٥ درجة)



ب- احسب مرونة الطلب السعرية عند تغير السعر من ٢٥ دينار إلى ٥٠ دينار. (درجتين ونصف)

$$\text{مرونة الطلب} = \frac{\Delta \text{ك}}{\text{ك}} \times \text{س} = \frac{25}{150} \times 25 = 0,2$$

ج- نوع منحنى الطلب: غير مرّن. (نصف درجة) نوع السلعة: ضرورية. (نصف درجة)