

نموذج الإجابة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

إجابة امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2024/2023م

المسار: توحيد المسارات
الزمن: ساعة ونصف

ملاحظة: الالتزام بالإجابة النموذجية مع مراعاة
الإجابات الصحيحة الأخرى.

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد
رمز المقرر: قصد 211

(11 درجة)

السؤال الأول:

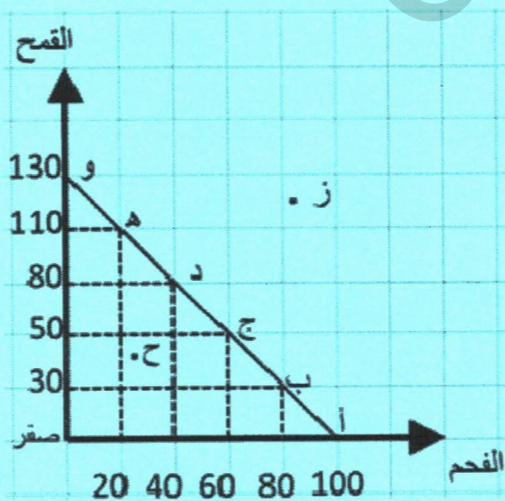
اقرأ الفقرة الآتية بدقة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تتمثل المشكلة الاقتصادية والتي هي أساس ومفتاح دراسة الكثير من المواضيع الاقتصادية في تعدد وتزايد وتجدد الاحتياجات البشرية ومحدودية تلك الموارد المتاحة والتي يمكن استغلالها من الأفراد وفي أي مجتمع اقتصادي. فيلاحظ أنه وكلما أشبع الإنسان إحدى حاجاته بدأ يفكر بالحصول على مورد آخر لإشباع حاجة أخرى ولكن وبسبب قلة هذه الموارد فلا بد على الفرد وفي أي مجتمع اقتصادي العمل على اختيار البديل الأنسب له والقابل للتحقيق والاستغناء عما تبقى من رغبات أو طلبات قد يرغب في تحقيقها في لحظة من اللحظات. وهكذا تنشأ المشكلة الاقتصادية عندما لا يستطيع الأفراد تحقيق جميع رغباتهم من خلال الموارد المتاحة والمتوفرة في الوقت الحالي. ويتضح مما سبق أن ظهور المشكلة الاقتصادية يرجع إلى عدد من الأسباب الرئيسية هي الندرة، والاختيار، وتعدد الحاجات الإنسانية. بالإضافة إلى ذلك، استعان الاقتصاديون بأداة تحليلية بسيطة لعرض عملية الاختيار بين البدائل المختلفة في الإنتاج تُعرف بمنحنى إمكانيات الإنتاج ويقصد به تخصيص الأمتل للموارد الاقتصادية، ويستفاد من هذا المنحنى في توضيح عدد من المفاهيم أبرزها مفهوم تكلفة الفرصة البديلة.

(أ) ما المقصود بالمشكلة الاقتصادية؟
عدم قدرة المجتمع على إشباع جميع حاجاته في ظل ندرة الموارد المتاحة لديه. (درجتان)

(ب) ما خطوات حل المشكلة الاقتصادية؟
1- ماذا ننتج؟ 2- كيف ننتج؟ 3- لمن ننتج؟ (3 درجات)

(ج) انظر إلى الشكل الآتي لإحدى الدول، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (4 درجات)



1- ماذا تمثل النقطة (ح) الموجودة في الشكل؟

هناك عوامل إنتاج معطلة غير مستغلة.

2- عند النقطة (و) كم وحدة ستنتج الدولة من القمح والقمح؟

القمح: 130 وحدة القمح: صفر

3- افترض حدوث تقدم تقني كان من شأنه زيادة إنتاج في صالح السلعتين بحيث زاد كل من إنتاج القمح والقمح، ماذا يحدث لوضع منحنى إمكانيات الإنتاج؟

ينتقل بكامله إلى اليمين.

(د) وضح المقصود بتكلفة الفرصة البديلة. (درجتان)

هي قيمة المنفعة التي كان يمكن تحصيلها من الفرص الأخرى وتم التنازل عنها بسبب استعمال المورد الاقتصادي في نشاط معين.

إعداد: هبة حسن السمان

(8×1½=12 درجة)

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- الطلب المرن يكون:

- (أ) أكبر من واحد
(ب) يساوي واحد
(ج) أصغر من واحد
(د) صفر

2- جميع ما يلي من مكونات السوق ما عدا:

- (أ) السلعة أو الخدمة
(ب) العرض (المنتج أو البائع)
(ج) الطلب (المستهلك أو المشتري)
(د) التأمين

3- المبالغ المدفوعة لأصحاب عوامل الإنتاج نظير استعمالها في العمليات الإنتاجية بخلاف عائد التنظيم:

- (أ) الأجر النقدي
(ب) الأجر التعاقدية
(ج) الأجر الحقيقي
(د) الأجر العيني

4- هو منحنى ذو ميل سالب ينحدر من الأعلى إلى الأسفل ومن اليسار إلى اليمين والنقاط عليه تعطي المستهلك نفس مستوى الاشباع:

- (أ) منحنى الطلب
(ب) منحنى العرض
(ج) منحنى السواء
(د) لا شيء مما ذكر صحيح

5- من المقومات السياحية لمملكة البحرين:

- (أ) الموقع الاستراتيجي
(ب) الأبنية والآثار التاريخية والحضارية
(ج) خدمات الاتصال الحديثة
(د) كل ما ذكر صحيح

6- إذا كانت السلعة قابلة للنقل من مكان إلى آخر، فإن عرض السلعة يكون:

- (أ) غير مرن
(ب) مرن
(ج) عديم المرونة
(د) متكافئ المرونة

7- يقوم السوق بالتنسيق بين اختيارات المشترين والبائعين، وتحقيق التوافق بين قراراتهم عن طريق السعر، وهذا يسمى بـ:

- (أ) توازن السوق
(ب) توازن المستهلك
(ج) المنفعة الحدية
(د) المنفعة الكلية

8- يتميز الاقتصاد في هذه المرحلة من مراحل الدورة الاقتصادية بارتفاع مستويات الدخل أو الناتج المحلي، وبالتالي زيادة معدلات الاستثمار والاستهلاك وارتفاع مستوى الأسعار:

- (أ) مرحلة الركود
(ب) مرحلة الكساد
(ج) مرحلة الانتعاش
(د) مرحلة الرفاهية

السؤال الثالث:

(15 درجة)

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: (11 درجة)

الرقم	العبارات	العلامة
1	تتناقص المنفعة الحدية مع تناقص الوحدات المستهلكة لإشباع الحاجة.	(×)
2	كل عنصر من عناصر الإنتاج يدفع له مقابل أو عائد، والفائدة هو العائد لعنصر التنظيم.	(×)
3	قانون الطلب أنه إذا ارتفعت الأسعار تقل الكمية المطلوبة.	(✓)
4	قيام النجار بتقطيع الخشب من أجل إنتاج وصناعة الأثاث يعتبر منفعة مكانية.	(×)
5	تساهم التجارة الإلكترونية في تيسير عملية الشراء والتسوق على نحو سريع وفعال.	(✓)
6	أنشأت مملكة البحرين صندوق العمل "تمكين"، ويُعد إحدى الوسائل لتعزيز الاستثمار في الابتكار، ويعمل كمحرك لتعزيز الاقتصاد البحريني من خلال دعم القطاع الخاص.	(✓)
7	من مزايا اختيار منطقة البحرين اللوجستية كمركز أساسي للأعمال في المنطقة، إمكانية الوصول بوسائل نقل متعددة بالإضافة إلى خيارات مرنة لمساحات الأراضي.	(✓)
8	كمية التوازن هي تساوي الكمية المطلوبة والكمية المعروضة عند سعر معين.	(✓)
9	يُقصد بالأجر الحقيقي كمية السلع والخدمات التي يستطيع العامل شراءها بواسطة ما حصل عليه من أجر نقدي.	(✓)
10	الأرض هو المجهود الإنساني الذي يبذله الإنسان سواءً أكان فكرياً أو جسدياً يؤدي إلى خلق المنفعة أو زيادتها لإشباع حاجاته المختلفة.	(×)
11	يكون الطلب على السلع غير مرن إذا توافرت بدائل للسلعة.	(×)

ثانياً: قارن بين التجارة الإلكترونية والتجارة التقليدية من حيث أوجه المقارنة: (ص 118) (4 درجات)

وجه المقارنة	التجارة الإلكترونية	التجارة التقليدية
الاحتيال	يكثر فيها النصب والاحتيال. ¹	الأمان وقلة الاحتيال. ¹
مجال العمل	الوصول إلى جميع أنحاء العالم. ¹	يقتصر على منطقة معينة. ¹

(13 درجة)

السؤال الرابع:

أولاً: احسب درجة مرونة الطلب لكيس الأرز إذا علمت بأن السعر ارتفع من 5 د.ب إلى 9 د.ب، مما أدى إلى انخفاض الكمية المطلوبة من 10 أكياس إلى 8 أكياس كما هو موضح في الجدول الآتي: (5 درجات)

الكمية	السعر
10	5
8	9

(أ) احسب درجة مرونة الطلب.

$$\text{مرونة الطلب} = \frac{\frac{1}{2} \times (10 - 8)}{10 - 9} \times \frac{5}{10} = 0.25$$

(ب) حدد شكل مرونة الطلب: منحني الطلب غير مرن!

(ج) حدد نوع السلعة: السلع الضرورية!

الإسلام
هو
حسب
العلم

(8 درجات)

ثانياً: أجب عن الآتي بذكر نقطتان لكل ما يأتي:

(أ) من أنواع التجارة الإلكترونية.

1- بين الشركات B2B.

2- من الشركات إلى المستهلك B2C. (ص115)

(ب) من العوامل المؤثرة في العرض (غير السعر).

1- أسعار عوامل الإنتاج.

2- التطور التكنولوجي في الإنتاج. (ص59)

(ج) من أمثلة رأس المال الثابت.

1- الآلات.

2- المعدات. (ص28)

(د) من القطاعات الصناعية التي تتميز بها مملكة البحرين.

1- صناعة الألمنيوم.

2- صناعة البتروكيماويات والبلاستيك. (ص103)

السؤال الخامس:

(9 درجات)

أولاً: افترض أن:

- المستهلك سوف يستهلك 10 وحدات من السلعة.
- سعر الوحدة من السلعة هو 6 دنانير.
- المنفعة الحدية للوحدة الأولى 21 دينار وتتناقص بمقدار 3 دنانير بدءاً من الوحدة الثانية.

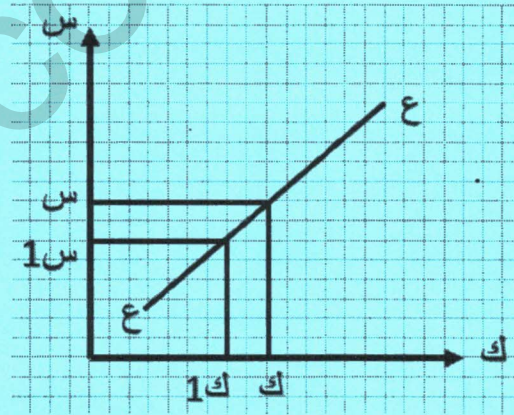
(6 درجات) الآن أكمل الفراغات في الجدول الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	أرقام وحدات السلعة
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	سعر السلعة
6-	3-	$\frac{1}{2}0$	3	$\frac{1}{2}6$	9	$\frac{1}{2}12$	15	$\frac{1}{2}18$	21	المنفعة الحدية (بالدينار)
75	81	84	84	81	75	66	54	39	21	المنفعة الكلية (بالدينار)

- (أ) الوحدة التي تحقق التوازن هي الوحدة: السادسة ولماذا؟ لأن السعر يساوي المنفعة الحدية.
- (ب) العلاقة بين المنفعة الكلية والوحدات المستهلكة من السلعة علاقة: طردية.
- (ج) لماذا تتناقص المنفعة الكلية في فترة من فترات الاستهلاك على الرغم إنها تبدأ بالتزايد؟
بسبب تناقص المنفعة الحدية. أو المنفعة الحدية بالسالب.

(3 درجات)

ثانياً: انظر الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



- (أ) نوع منحنى العرض: متكافئ المرونة $\frac{1}{2}$
- (ب) درجة نتيجة مرونة العرض: تساوي واحداً صحيحاً $\frac{1}{2}$

انتهت الإجابة

الدكتور محمد حسن السعدي